

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от «19» января 2022 г
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «19» января 2022г. № 02(ОД)
Директор МБОУ «ООШ» пст. Ираёль
О.А.Борисова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль (далее - Школа) для обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль.

2. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол от «19» января 2022 г
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «19» января 2022г. № 02(ОД)
Директор МБОУ «ООШ» пст. Ираэль
_____ О.А.Борисова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираэль (далее - Школа) для обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираэль.

2. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при

проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Переход школы на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании школы:

- карантинные мероприятия;
- неблагоприятные погодные условия (в дни сильных морозов – активированные дни).

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений, при этом реализовать право каждого обучающегося на получение образования.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется с использованием информации, содержащейся в базах данных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников посредством использования платформ/сервисов: ***Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Медиатека Издательства «Просвещения», Учи.ру, Фоксфорд, Сферум, ГОУ РК «Республиканский центр образования» Платформа ДО, videouroki.net***

2.4. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения ***онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций, групповых звонков с использованием платформ: Skype, Zoom, ВКонтакте, WhatsApp.***

2.5. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 2.2. Положения, до обучающихся, их родителей (законных представителей) доводится информация о реализации образовательных программ вне здания школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Соответствующее объявление размещается на официальном сайте школы, в ГИС ЭО, родительских чатах, официальной странице школы ВКонтакте до 7 утра текущего дня (в случае объявления активированного дня по погодным условиям), в иных случаях - незамедлительно после принятия решения о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется классным руководителем посредством мессенджеров.

2.6. Сведения о результатах информирования классные руководители доводят до ответственного заместителя директора.

2.7. Школа издает приказ «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

3. Реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться школой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в сочетании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обучение обучающихся 1-х, 2-х классов может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий путем проведения онлайн- или офлайн-уроков.

3.3. Обучение обучающихся 3-9 классов может быть организовано с применением и электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий в формах, указанных в п.2.4. Положения, и с использованием платформ/сервисов, указанных в п.2.3 Положения.

3.4. Если обучающийся не имеет возможности обучаться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможна организация обучения обучающегося без компьютерной техники, в этом случае обязательно наличие инструкции для обучающегося, разработанной согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламент действий всех участников образовательных отношений, следующий:

3.5.1. Директор:

- осуществляет общее руководство в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- контролирует соблюдение требований локальных нормативных актов, регламентирующих организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- утверждает график индивидуальных онлайн/офлайн консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5.2. Заместитель директора по учебной работе:

- организует информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по вопросам организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организует консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по первичным навыкам работы в сети «Интернет» (при необходимости);

- осуществляет информационную поддержку (ознакомление) обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками, платформами, сервисами по конкретным предметам;

- осуществляет контроль заполнения электронных журналов, объема задаваемого домашнего задания, своевременного выставления текущих отметок обучающимся;

- согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети «Интернет»;

- осуществляет контроль реализации образовательной программы в полном объеме;
- предоставляет сводную информацию директору школы об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает график индивидуальных онлайн-, офлайн- консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5.3. Учитель-предметник:

- проводит учебные занятия с обучающимися в соответствии с рабочими программами учебных предметов и используя виды учебных занятий согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию в соответствии локальными нормативными актами МБОУ «ООШ» пст. Ираёль;
- своевременно и качественно заполняет электронный журнал;
- по запросу администрации МБОУ «ООШ» пст. Ираёль предоставляет информацию о динамике развития метапредметных, предметных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы учебного предмета;
- проводит по утвержденному школой графику индивидуальные онлайн-, офлайн- консультации для обучающихся, не усвоивших пройденный учебный материал, для ликвидации пробелов.
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах с 08.00 до 20.00 (при необходимости).

3.5.4. Классный руководитель:

- организует информирование родителей (законных представителей) обучающихся класса об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие с обучающимися класса и их родителями (законными представителями) по вопросу оказания методической помощи при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- контролирует посещаемость обучающихся учебных занятий в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставляет ежедневный отчет о проведенной воспитательной работы в классе, в том числе с обучающимися, находящимися на профилактическом учете, в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах с 08.00 до 20.00 (при необходимости).

3.5.5. Обучающиеся:

- осваивают образовательные программы;
- своевременно информируют учителя о невозможности полноценного пребывания в информационно - коммуникационной среде по объективным причинам;

– консультируются у педагогических работников и классных руководителей в организационных вопросах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– получают техническую помощь у технических специалистов МБОУ «ООШ» пст. Ираэль посредством обращения по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте школы;

– запрашивают и получают индивидуальные онлайн-; офлайн-консультации у учителей-предметников.

3.5.6. Родители (законные представители) обучающихся:

– получают всю необходимую информацию об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в классе, в котором обучаются их несовершеннолетние дети, о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в данный период, в том числе через электронный дневник обучающегося.

– поддерживают связь с учителями-предметниками и классным руководителем по вопросам организации образовательной деятельности, успеваемости обучающегося;

– своевременно реагируют на получение информации от классного руководителя, учителя-предметника о проблемах, возникших при обучении несовершеннолетнего ребенка в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Расписание занятий на период дистанционного обучения формируется ежедневно.

3.11. Продолжительность урока:

1-4 классы – 15-20 минут;

5-9 классы – 20-25 минут.

Продолжительность перемены – 20 минут.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

4.1. Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом МБОУ «ООШ» пст. Ираэль.

Инструкция для учащихся, не имеющих возможности/желания обучаться с использованием электронных средств обучения

- Откройте карту урока, ознакомьтесь с ее содержанием, выполните предложенные задания, что присылает учитель.
- Напротив каждого этапа стоит примерное время для выполнения задания. Продумывайте, как будете выполнять задание. На выполнение заданий отводится не более 40 минут.
- Прочтите внимательно, как отправить выполненное домашнее задание:
 - сфотографировать на камеру телефона и отправить в том мессенджере, где ты общаешься с учителем;
 - по электронной почте, которая будет указана в задании на листке
 - в личных сообщениях на имя учителя в электронном журнале;Учитель проверит ваше задание в течение двух дней.
- Результат можно узнать, позвонив классному руководителю, через два дня после сдачи домашнего задания или посмотреть в электронном журнале.

Виды уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Классический дистанционный урок. Учитель готовит и направляет обучающимся материалы для самостоятельного изучения темы. К каждой теме педагог предлагает комплект заданий (разрабатывает или использует уже готовые из учебных пособий) посредством которого можно оценить степень усвоения учебного материала. Выполнение предложенных заданий позволит решить проблему с накопляемостью отметок.

При этом педагог должен прокомментировать выполненные задания в письменной или аудиовизуальной форме.

Онлайн-уроки. Данная форма предполагает уверенное владение учителем базовыми компьютерными возможностями и расширенным пакетом программного обеспечения (ПО). В такой пакет ПО входят программы и сайты, посредством которых можно проводить трансляции уроков и направлять уже имеющиеся материалы обучающимся, чтобы на онлайн-уроке разобрать те моменты, которые остались непонятными для детей. В другом варианте онлайн-урока учитель должен загрузить материалы в РЭШ или МЭО и использовать платформу для видеоконференций (например, Skype или Zoom). Обучающиеся должны подключиться к трансляции в режиме онлайн, а учитель проводит урок как обычное классное занятие. Данный вариант требует внесения изменений в план обычного урока, позволяющих изложить весь материал за 30 минут. Использование такого варианта позволит учителю работать в обычном формате, лично общаться с учениками, контролировать рабочую атмосферу на уроке, регулировать темп, опираясь на возможности конкретного класса (если платформа видеоконференций позволяет записывать уроки, можно использовать эту возможность на каждом занятии, сохранять и выкладывать запись урока для тех обучающихся, которые не смогли подключиться к трансляции).

Смешанная форма урока. Учитель готовит уроки на основе собственных разработок с привлечением различных образовательных ресурсов.

Обратная связь с обучающимися.

Выполненные задания и обратную связь от обучающихся учитель может получать на электронную почту, в электронном журнале, посредством мессенджеров, собирать в облаке. Оптимальным вариантом получения обратной связи является облако, для использования данного варианта обратной связи необходимо создать на облачном сервисе папку, в которую обучающиеся будут помещать свои работы (облачные хранилища есть у Яндексa, Google, Microsoft).

Этапы дистанционного урока

Этап	Комментарий
Организационный этап	Обязателен. Занимает 1–2 минуты, помогает настроиться на работу
Проверка домашнего задания	Необязательный этап: домашнее задание может отсутствовать, либо быть индивидуальным. Можно заменить этот этап письменным комментарием к выполненным заданиям
Целеполагание, постановка проблемы	Этап будет обязательным или необязательным в зависимости от цели и задач урока. Если это практическое онлайн-занятие, то этап обязателен. Если онлайн-урок или дистанционный урок, то этап можно исключить
Актуализация знаний	Обязательный этап, чтобы структурировать материал и дать представление о его месте в курсе. Не должен занимать больше 1–2 минут
Объяснение нового материала	Обязательный этап. Может занимать до 90% от занятия в зависимости от выбранной формы
Закрепление и отработка пройденного материала	Обязательный этап урока, который можно вынести в зону самостоятельной работы учеников
Оценивание	Необязательный этап, так как реализовать работу на уроке с последующим оцениванием в режиме дистанционных занятий проблематично
Рефлексия	Обязательный этап. Оптимальная форма организации-анкетирование с закрытыми результатами. Результаты такого анкетирования доступны только ученику и педагогу

