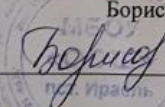


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
«ООШ» пст. Ираёль  
Борисова О.А.

«    » \_\_\_\_\_ 2019 года

Директор МБОУ  
«ООШ» пст. Ираёль  
Борисова О.А.  
  
 «22» марта 2019 год

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1**

Республика Коми, г.Сосногорск, пст. Ираёль  
 (наименование территориального образования  
 субъекта РФ)

«22» марта 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль  
 1.2. Адрес объекта: 169530, Республика Коми, г.Сосногорск, пст.Ираёль, ул.Оплеснина, д.2  
 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 957 кв.м.  
 - часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
 - наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет): да; 8555 кв.м.  
 1.4. Год постройки здания: 1952, год последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_  
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г, капитального Нет.  
**сведения об организации, расположенной на объекте:**  
 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль, (МБОУ «ООШ» пст.Ираёль)  
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169530, Республика Коми, пст.Ираёль, ул.Оплеснина, д.2  
 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)  
 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная)  
 1.10. Территориальная принадлежность (Муниципальная, федеральная, региональная)  
 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»  
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г.Сосногорск, ул.Пушкина, д.1.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности: образование.  
 2.2 Виды оказываемых услуг: обучение детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет.  
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1**

Республика Коми, г.Сосногорск, пст. Ираёль  
(наименование территориального образования  
субъекта РФ)

«   » \_\_\_\_\_ 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль**

1.2. Адрес объекта: **169530, Республика Коми, г.Сосногорск, пст.Ираёль, ул.Оплеснина, д.2**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: **2** этажа, **957 кв.м.**

- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); **да; 8555 кв.м.**

1.4. Год постройки здания: **1952,** год последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2019 г,** *капитального* **Нет .**

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль,( МБОУ «ООШ» пст.Ираёль)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **169530, Республика Коми, пст.Ираёль, ул.Оплеснина, д.2**

1.8. Основание для пользования объектом (**Оперативное управление,** аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (**Государственная,** негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (**Муниципальная,** федеральная , региональная)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): **Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **г.Сосногорск, ул.Пушкина , д1.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности: **образование.**

2.2 Виды оказываемых услуг: **обучение детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет.**

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте,** с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети,** взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **Нет.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: **160 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, **Нет**)

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **железнодорожным пассажирским транспортом от железнодорожного вокзала г. Сосногорска до железнодородного вокзала ст. Ираёль, ежедневно** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, **Нет**)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **10-15 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - (Да, **Нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **отсутствует** (*акустическая, тактильная, визуальная*)

3.2.6 Перепады высоты на пути (Есть, **Нет**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: (Да, **Нет**)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	-	7,8,9, 10,11, 12
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	19,20	13,14, 15,16, 17,18, 19,20, 21
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	1,7,8,9, 10, 11,12, 16,17, 22	22,23, 24,25, 26,27, 28,29, 30,31, 32,33, 34,35, 36,37, 38,39, 40,41, 42,43, 44
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная)	ВНД	16,17, 22,1, 3,5,6, 7, 8, 9,	45,46, 47,48, 49,50, 51,52, 53,54,

			10,18	55,56 ,57,58, 59,60
	4 (II) Места приложения труда	-	-	-
	4 (III) Жилые помещения	ВНД	-	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	4,5,9, 10,11	61,62, 63,64, 65,66, 67,68
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		69,70, 71,72, 73,74
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	-	1,2,3,4, 5,6

**\*\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

**2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

**3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:**

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

**4.3. Жилые помещения:**

-

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

**6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

## **2. Вход в здание:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- При двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

## **3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- При двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

### **4.1. Зона оказания услуги:**

- приобрести специальное оборудование (ходунки, трости; кресло-коляска);
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- приобрести специализированную мебель в (классы, группы);
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

### **4.2. Место приложения труда:**

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

### **4.3. Жилые помещения:**

-

## **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

## **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:**

### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

### **2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

### **3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

#### **4.2. Место приложения труда:**

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

#### **4.3. Жилые помещения:**

-

## **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

## **6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:**

### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

### **2. Вход в здание:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- При двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

### **3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

При двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- необходимо приобрести специальное оборудование (кресло-коляска);
- приобрести специализированную мебель в (классы, группы);
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:** - рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

#### **4.3. Жилые помещения:**

-

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение;
- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

### **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:**

### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

### **2. Вход в здание:**

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре,

на ручку входной двери и двери в тамбуре;

- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

### **3. Пути движения внутри здания:**

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастную маркировку по периметру (поста охраны; гардероба; раздачи в столовой);
- нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно дверей внутри здания;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в (классы, группы);
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:** - рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

#### **4.3. Жилые помещения:**

-

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

### **6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

#### **3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными	Отсутствует

	петлей и звукоусиливающей аппаратуры	
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Отсутствует
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	10
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБОУ «ООШ» пст. Ираёль	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МБОУ «ООШ» пст. Ираёль	0%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная )	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими	Разработка локальных актов



	услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБОУ «ООШ» пст. Ираэль	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК г. Сосногорска.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
**на 1 этапе: ДУ - (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП - (к,о,с,г,у).**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется(нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование на Комиссии: **Межведомственный совет по координации деятельности отделов администрации МР «Сосногорск» и учреждений по работе с инвалидами.**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами **(в сфере проектирования и строительства, архитектуры)**

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **Ухтинская городская организация Коми Республиканской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»;**

4.5.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), Нет;

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **[www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)**

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 6 л.  |
| 2. Входа (входов) в здание           | на 9 л.  |
| 3. Путей движения внутри здания      | на 12 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта  | на 6 л.  |

5. Санитарно-гигиенических помещений на 5 л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на 6 л.

Результаты фотофиксации на объекте на 30 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель  
рабочей группы

Заместитель директора по УВР Смирнова О.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Завхоз – Азимко Т.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Педагог-организатор Митиш М.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Ухтинской городской организации КРО ВОИ А.А. Козловский

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте:

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_ )  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_