**Аннотация к рабочей программе по химии**

 Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.); Примерной образовательной программе основного общего образования (2015 г.); авторской программе «Химия для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (авт. Гара Н.Н. , Просвещение, 2015 г.); основной образовательной программе общего образования МБОУ «ООШ» пст. Ираёль.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Химия» изучается с 8-го по 9-й класс.

 Общее количество уроков в неделю с 8-го по 9-й класс составляет 4 часа (8-й класс – 2 часа; 9-й класс – 2 часа в неделю).

 УМК:

Химия 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

 Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016.

Общая характеристика курса.

В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире.

 Теоретическую основу изучения неорганической химии составляют атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И.Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту.

Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:

-правильному использованию химической терминологии и символики;

-развитию потребности вести диалог, выслушивать мнений оппонента, участвовать в дискуссии;

-развитию умения открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

 Цели и задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

 **Основные разделы курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | кол-во часов | Контро-льные работы | Практи-ческие работы |
| 8 класс | Первоначальные химические понятия | 21 | 1 | 2 |
| Кислород  | 5 |  | 1 |
| Водород | 3 |  | 1 |
| Растворы. Вода | 8 | 1 | 1 |
| Количественные отношения в химии | 5 |  |  |
| Основные классы неорганических соединений. | 12 | 1 | 1 |
| Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. | 7 | 1 |  |
| Строение вещества. Химическая связь. | 7 |  |  |
| Итого | 70 | 4 | 6 |
| 9 класс | Классификация химических реакций | 6 |  | 1 |
| Химические реакции в водных растворах | 10 | 1 | 1 |
| Галогены | 5 |  | 1 |
| Кислород и сера. | 8 |  | 1 |
| Азот и фосфор | 9 |  | 1 |
| Углерод и кремний. | 8 | 1 | 1 |
| Металлы. | 13 | 1 | 1 |
| Первоначальные представления об органических веществах. | 13 | 1 |  |
| Итого | 68 | 3 | 7 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:
текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде  контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант,  тестовый контроль,  в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.