**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования, Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и обеспечена учебно-

методическим комплектом:

1. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы /учебник для образовательных учреждений/ М.; Просвещение, 2013.

2. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. /В. И. Лях. М., Просвещение, 2013.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Физическая культура – это обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Учебный предмет «Физическая культура»

является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения – физкультурно – оздоровительными

мероприятиями в режиме учебного дня физкультминутки и второй половины дня (гимнастика, подвижные игры), внеклассной работой по

физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спортивными праздниками) – достигается

формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой

и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию учебного процесса на ступени

начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и

интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и её влияние на

развитие человека.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

* требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
* концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
* Примерной программы основного общего образования;
* Приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

**Предметом обучения физической культуры** в начальной школе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств,

освоение определённых двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

**Цель обучения –** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической

культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Выполнение данной цели** связано с решением следующих **образовательных задач:**

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека;

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и

социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и

техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;

- приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными

играми;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической

подготовленности;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения

физических упражнений.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для общеобразовательных учреждений…» на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 учебных часов, из них в 1 классе 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3, 4 классе 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью изменения физической подготовки детей в школах, использование на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ**

**В 1 – 4 КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы программы | Количество часов | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Знания о физической культуре | 4 | 6 | 6 | 5 |
| 2 | Легкая атлетика | 26 | 26 | 28 | 28 |
| 3 | Гимнастика с основами акробатики | 32 | 32 | 28 | 28 |
| 4 | Подвижные игры, элементы спортивных игр | 25 | 26 | 28 | 29 |
| 5 | Лыжные гонки | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Количество уроков в неделю | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | | 99 | 102 | 102 | 102 |