**Аннотация к программам по географии 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по географии.

Учебник:

1. География 5 класс. Учебник Введение в географию. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.

 2. География 6 класс. Учебник География. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Дрофа» 2015г

3. География 7 класс. Учебник. Материки и океаны. В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев «Дрофа» 2015г.

4. География 8 класс. Учебник (авторы Природа России И.И, Баринова «Дрофа» 2015

5. География 9 класс. Учебник Население и хозяйство России В. П. Дронов, В. Я. Ром «Дрофа» 2015

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить.

География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся: - целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; - комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; - умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; - умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; - социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие; - предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

 Целями изучения географии в основной школе являются: ­

 -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; ­

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; ­ понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; ­

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- ­ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; ­

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; ­ формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; ­

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- ­ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; ­

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; ­

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; ­

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); ­

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. ­

**Количество часов на изучение**:

5 класс «География» - 35 часов

6 класс «География – 35 часов

7 класс «География» - 70 часов

8 класс «География» - 70 часов

9 класс «География» - 68 часов .

**Основные разделы дисциплины**:

5 класс

Содержание курса

1.Что изучает география – 5 часов

2.Как люди открывали землю – 5 часов

3.Земля во Вселенной – 9 часов

4.Виды изображений поверхности земли - 4 часа

5.Природа земли – 10 часов

6.Обобщение 2 часа

6 класс

Содержание курса

1.Введение (1 ч)

2.Виды изображений поверхности Земли - (9 ч)

3.Строение Земли. Земные оболочки - (22 ч)

4.Население земли - (3 ч)

7 класс

Содержание курса

1Введение- (2 ч)

2.Главные особенности природы Земли - (9 ч)

3.Население Земли - (3 ч)

4.Океаны и материки - (50 ч)

5.Географическая оболочка— наш дом - (2 ч)

6..Обощение - (4 ч)

8 класс

Содержание курса

1.Что изучает физическая география России - (1 ч)

2.Наша Родина на карте мира - (6 ч)

3. Особенности природы и природные ресурсы России - (18 ч)

4. Природные комплексы России - (36 ч)

5. Человек и природа- (6 ч)

6.Обобщение – (3 ч)

9 класс

Содержание курса

1.Место России в мире – (5ч)

2.Население РФ – (5ч)

3.Географические особенности экономики России – (3ч)

4.Важнейшие межотраслевые комплексы – (26ч)

5.Региональная часть курса – (28ч)

6.Обобщение – (1ч)

**Формы контроля и формы промежуточной аттестации**

Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация. Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, защита проектов.

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе еѐ изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный.

В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.