**1.Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» 5- 6 класс разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Устава МБОУ «ООШ»пст.Ираёль,
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ»пст.Ираёль
5. Положением МБОУ СОШ № 5 «О рабочей программе по учебному предмету в рамках реализации ФГОС второго поколения» № от г.
6. Математика : программы : 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 152 с

 Содержание математического образования в 5–6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических вели чин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историче- ском развитии».

 Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на базовом уровне отводится 350 часов из расчёта 5 часов в неделю (по 175 часов в каждом классе)

Целью изучения курса математики в 5–6 классах является: систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи курса:

* развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
* дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Личностные результаты:***

 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;

 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

 • выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

• решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

 • изображать фигуры на плоскости;

 • использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

 • распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

 • проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

• использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

 • строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

 • читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;

• решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

**Арифметика**

***По окончании изучения курса обучающийся научится:***

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

***Обучающийся получит возможность:***

* познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

***По окончании изучения курса обучающийся научится:***

* выполнять операции с числовыми выражениями;
* выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
* решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

***Обучающийся получит возможность:***

* развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
* овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и  практических задач

**Геометрические фигуры.  Измерение геометрических величин**

***По окончании изучения курса обучающийся научится:***

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

***Обучающийся получит возможность:***

* научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться  применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

***По окончании изучения курса обучающийся научится:***

* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

***Обучающийся получит возможность:***

* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

**3.Содержание курса математики**

**5 класс**

 **Арифметика**

 **Натуральные числа**

• Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел

 Координатный луч.

 • Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

 • Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

 **Дроби**

 • Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

• Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

 • Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

 • Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

• Решение текстовых задач арифметическими способами.

 **Величины. Зависимости между величинами**

• Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

• Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

 **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

• Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.

 • Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

 **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

 • Представление данных в виде таблиц,

 • Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

• Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

 **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

• Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.

 • Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

 • Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.

 • Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

• Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

**6 класс**

 **Арифметика.**

 **Натуральные числа.**

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

 Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Дроби.**

 Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

 Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Рациональные числа.**

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

**Величины. Зависимости между величинами.**

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

 Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

 Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

 Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

 Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

**Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

 Окружность и круг. Длина окружности. Число π. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.

**Математика в историческом развитии.**

 Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

 Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

**IV.Тематическое планирование**

**Математика 5 класс. 175 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** |  | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** |
|
|  |  | *Вводное повторение курса математики начальной школы**(5ч)* |  |
| *1.* | *1.* | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | *1* |
| *2.* | *2.* | Арифметические действия с натуральными числами | *1* |
| *3.* | *3.* | Решение текстовых задач | *1* |
| *4.* | *4.* | Решение уравнений | *1* |
| *5.* | *5.* | Арифметические действия с натуральными числами. | *1* |
|  |  | *Глава 1**Натуральные числа (21ч.)* |  |
| *6,7* | *1-2* | *Ряд натуральных чисел* | *2* |
| *8-10* | *3-5* | *Цифры. Десятичная запись натуральных чисел* | *3* |
| *11, 12* | *6,7* | *Отрезок. Длина отрезка. Ломаная*  | *2* |
| *13* | *8* | *Комбинированная контрольная работа* | *1* |
| *14* | *9* | *Анализ контрольной работы.**Отрезок. Длина отрезка. Ломаная*  | *1* |
| *15* | *10* | *Отрезок. Длина отрезка. Ломаная*  | *1* |
| *16-18* | *11-13* | *Плоскость. Прямая. Луч* | *3* |
| *19-21* | *14-16* | *Шкала. Координатный луч* | *3* |
| *22-24* | *17-19* | *Сравнение натуральных чисел* | *3* |
| *25* | *20* | *Обобщение и систематизация знаний* | *1* |
| *26* | *21* | *Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»* | *1* |
|  |  | *Глава 2 Сложение и вычитание**натуральных чисел (33ч.)* |  |
| *27* | *1.* | *Анализ контрольной работы №1. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения* | *1* |
| *28-30* | *2-4* | *Сложение натуральных чисел. Свойства сложения* | *3* |
| *31-35* | *5-9* | *Вычитание натуральных чисел* | *5* |
| *36-38* | *10-12* | *Числовые и буквенные выражения. Формулы* | *3* |
| *39* | *14.* | *Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»* | *1* |
| *40* | *12.* | *Анализ контрольной работы №2. Уравнение*  | *1* |
| *41, 42* | *15-16* | *Уравнение*  | *2* |
| *43, 44* | *17-18* | *Угол. Обозначение углов* | *2* |
| *45-49* | *19-23* | *Виды углов. Измерение углов* | *5* |
| *50, 51* | *24-25* | *Многоугольники. Равные фигуры* | *2* |
| *52-54* | *26-28* | *Треугольник и его виды* | *3* |
| *55-57* | *29-31* | *Прямоугольник.**Ось симметрии фигуры* | *3* |
| *58* | *32* | *Обобщение и систематизация знаний* | *1* |
| *59* | *33* | *Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»* | *1* |
|  |  | *Глава 3 Умножение и деление**натуральных чисел (38ч.)* |  |
| *60* | *1.* | *Анализ контрольной работы №3. Умножение. Переместительное свойство умножения* | *1* |
| *61-63* | *2-4* | *Умножение. Переместительное свойство умножения* | *3* |
| *64-66* | *5-7* | *Сочетательное и распределительное свойства умножения* | *3* |
| *67-73* | *8-14* | *Деление* | *7* |
| *74-76* | *15-17* | *Деление с остатком* | *3* |
| *77* | *18* | *Степень числа* | *1* |
| *78* | *19* | *Комбинированная контрольная работа* | *1* |
| *79* | *20* | *Анализ контрольной работы.**Степень числа* | *1* |
| *80* | *21* | *Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»* | *1* |
| *81* | *22* | *Анализ контрольной работы №4.**Площадь. Площадь прямоугольника* | *1* |
| *82-84* | *23-25* | *Площадь. Площадь прямоугольника* | *3* |
| *85-87* | *26-28* | *Прямоугольный параллелепипед. Пирамида* | *3* |
| *88-91* | *29-32* | *Объём прямоугольного параллелепипеда* | *4* |
| *92-94* | *33-35* | *Комбинаторные задачи* | *3* |
| *95, 96* | *36-37* | *Обобщение и систематизация знаний* | *2* |
| *97* | *38.* | *Контрольная работа № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»* | *1* |
|  |  | *Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч.)* |  |
| *98* | *1.* | *Анализ контрольной работы № 5. Понятие обыкновенной дроби* | *1* |
| *99-102* | *2-5* | *Понятие обыкновенной дроби* | *4* |
| *103-105* | *6-8* | *Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей* | *3* |
| *106, 107* | *9, 10* | *Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями* | *2* |
| *108* | *11.* | *Дроби и деление натуральных чисел* | *1* |
| *109-113* | *12-16* | *Смешанные числа* | *5* |
| *114* | *17.* | *Обобщение и систематизация знаний* | *1* |
| *115* | *18.* | *Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»* | *1* |
|  |  | *Глава 5. Десятичные дроби (48 ч.)* |  |
| *116* | *1.* | *Анализ контрольной работы № 6. Представление о десятичных дробях* | *1* |
| *117-119* | *2-4* | *Представление о десятичных дробях* | *3* |
| *120-122* | *5-7* | *Сравнение десятичных дробей* | *3* |
| *123-125* | *8-10* | *Округление чисел. Прикидки* | *3* |
| *126-131* | *11-16* | *Сложение и вычитание десятичных дробей* | *6* |
| *132* | *17.* | *Контрольная работа № 7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей »* | *1* |
| *133* | *18.* | *Анализ контрольной работы № 7.**Умножение десятичных дробей* | *1* |
| *134-139* | *19-24* | *Умножение десятичных дробей* | *6* |
| *140-148* | *25-33* | *Деление десятичных дробей* | *9* |
| *149* | *34* | *Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»* | *1* |
| *150* | *35.* | *Анализ контрольной работы № 8.* *Среднее арифметическое. Среднее значение величины* | *1* |
| *151, 152* | *36-37* | *Среднее арифметическое. Среднее значение величины* | *2* |
| *153-156* | *38-41* | *Проценты. Нахождение процентов от числа* | *4* |
| *157-160* | *42-45* | *Нахождение числа по его процентам* | *4* |
| *161, 162* | *46-47* | *Обобщение и систематизация знаний* | *2* |
| *163* | *48* | *Контрольная работа № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»* | *1* |
|  |  | *Повторение и систематизация**учебного материала (12 ч.)* |  |
| *164* | *1.* | *Анализ контрольной работы № 9.* *Повторение курса 5 класса*. Натуральные числа | *1* |
| *165* | *2.* | Итоговое повторение. Натуральные числа | *1* |
| *166* | *3.* | Итоговое повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел | *1* |
| *167-168* | *4-5* | Итоговое повторение. Умножение и деление натуральных чисел | *2* |
| *169-170* | *6-7* | Итоговое повторение. Обыкновенные дроби. | *2* |
| *171-173* | *8-10* | Итоговое повторение. Десятичные дроби | *3* |
| *174.* | *11.* | **Контрольная работа № 10 за курс математики 5 класса.** | *1* |
| *175.* | *12.* | *Анализ контрольной работы. № 10*. Обобщение. | *1* |

Математика 6 класс. 175 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** |  | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** |
|
| *1-3* |  | *Повторение материала за курс 5 класса* | *3* |
|  |  | *Глава 1.**Делимость натуральных чисел* | *18* |
| *4, 5* | *1-2* | *Делители и кратные* | *2* |
| *6-8* | *3-5* | *Признаки делимости на 10, на 5 и на 2* | *3* |
| *9* | *6* | *Признаки делимости на 9 и на 3* | *1* |
| *10* | *7* | *Комбинированная контрольная работа* | *1* |
|  *11* | *8* | *Анализ контрольной работы.**Признаки делимости на 9 и на 3* | *1* |
|  *12* | *9* | *Признаки делимости на 9 и на 3* | *1* |
| *13, 14* | *10-11* | *Простые и составные числа* | *2* |
| *15-17* | *12-14* | *Наибольший общий делитель* | *3* |
| *18-20* | *15-17* | *Наименьшее общее кратное* | *3* |
| *21* | *18* | *Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел»* | *1* |
|  |  | *Глава 2.**Обыкновенные дроби* | *38* |
| *22* | *1* | *Анализ контрольной работы № 1. Основное свойство дроби* | *1* |
| *23* | *2* | *Основное свойство дроби* | *1* |
| *24-26* | *3-5* | *Сокращение дробей* | *3* |
| *27-30* | *6-9* | *Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей* | *4* |
| *31-35* | *10-14* | *Сложение и вычитание дробей* | *5* |
| *36* | *15* | *Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей»* | *1* |
| *37* | *16* | *Анализ контрольной работы № 2. Умножение дробей* | *1* |
| *38-41* | *17-20* | *Умножение дробей* | *4* |
| *42-44* | *21-23* | *Нахождение дроби от числа* | *3* |
| *45* | *24* | *Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»* | *1* |
| *46* | *25* | *Анализ контрольной работы № 3. Взаимно обратные числа* | *1* |
| *47-50* | *26-30* | *Деление дробей* | *5* |
| *52-54* | *31-33* | *Нахождение числа по значению его дроби* | *3* |
| *55* | *34* | *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные* | *1* |
| *56* | *35* | *Бесконечные периодические десятичные дроби* | *1* |
| *57, 58* | *36-37* | *Десятичное приближение обыкновенной дроби* | *2* |
| *59* | *38* | *Контрольная работа № 4 «Деление дробей»* | *1* |
|  |  | *Глава 3.**Отношения и пропорции* | *29* |
| *60* | *1* | *Анализ контрольной работы № 4. Отношения* | *1* |
| *61* | *2* | *Отношения* | *1* |
| *62-66* | *3-7* | *Пропорции* | *5* |
| *67-69* | *8-10* | *Процентное отношение двух чисел* | *3* |
| *70* | *11* | *Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»* | *1* |
| *71* | *12* | *Анализ контрольной работы № 5. Прямая и обратная пропорциональные зависимости* | *1* |
| *72* | *13* | *Прямая и обратная пропорциональные зависимости* | *1* |
| *73-75* | *14-16* | *Деление числа в данном отношении* | *3* |
| *76, 77* | *17-18* | *Окружность и круг* | *2* |
| *78-80* | *19-21* | *Длина окружности. Площадь круга* | *3* |
| *81* | *22* | *Цилиндр, конус, шар* | *1* |
| *82-84* | *23-25* | *Диаграммы* | *3* |
| *85-87* | *26-28* | *Случайные события. Вероятность случайного события* | *3* |
| *88* | *29* | *Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»* | *1* |
|  |  | *Глава 4.**Рациональные числа и действия над ними* | *72* |
| *89* | *1* | *Анализ контрольной работы № 6. Положительные и отрицательные числа* | *1* |
| *90* | *2* | *Положительные и отрицательные числа* | *1* |
| *91-93* | *3-5* | *Координатная прямая* | *3* |
| *94, 95* | *6-7* | *Целые числа. Рациональные числа* | *2* |
| *96-98* | *8-10* | *Модуль числа* | *3* |
| *99-102* | *11-14* | *Сравнение чисел* | *4* |
| *103* | *15* | *Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»* | *1* |
| *104* | *16* | *Анализ контрольной работы № 7. Сложение рациональных чисел* | *1* |
| *105-107* | *17-19* | *Сложение рациональных чисел* | *3* |
| *108, 109* | *20-21* | *Свойства сложения рациональных чисел* | *2* |
| *110-114* | *22-26* | *Вычитание рациональных чисел* | *5* |
| *115* | *27* | *Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»* | *1* |
| *116* | *28* | *Анализ контрольной работы № 8. Умножение рациональных чисел* | *1* |
| *117-119* | *29-31* | *Умножение рациональных чисел* | *3* |
| *120-122* | *32-34* | *Свойства умножения рациональных чисел* | *3* |
| *123-127* | *35-39* | *Коэффициент. Распределительное свойство умножения* | *5* |
| *128-131* | *40-43* | *Деление рациональных чисел* | *4* |
| *132* | *44* | *Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»* | *1* |
| *133* | *45* | *Анализ контрольной работы № 9. Решение уравнений* | *1* |
| *134-137* | *46-49* | *Решение уравнений* | *4* |
| *138-143* | *50-55* | *Решение задач с помощью уравнений* | *6* |
| *144* | *56* | *Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»* | *1* |
| *145* | *57* | *Анализ контрольной работы № 10. Перпендикулярные прямые* | *1* |
| *146, 147* | *58-59* | *Перпендикулярные прямые* | *2* |
| *148-150* | *60-62* | *Осевая и центральная симметрии* | *3* |
| *151, 152* | *63-64* | *Параллельные прямые* | *2* |
| *153-156* | *65-68* | *Координатная плоскость* | *4* |
| *157-159* | *69-71* | *Графики* | *3* |
| *160* | *72* | *Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. графики»* | *1* |
|  |  | *Повторение и систематизация**учебного материала* | *15* |
| *161* | *1* | *Анализ контрольной работы № 11. Повторение курса 6 класса.* Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | *1* |
| *162* | *2* | Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. | *1* |
| *163* | *3* | Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. | *1* |
| *164* | *4* | Отношения и пропорции. | *1* |
| *165, 166* | *5-6* | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел. | *2* |
| *167, 168* | *7-8* | Умножение и деление рациональных чисел. | *2* |
| *169, 170* | *9-10* | Действия с рациональными числами. | *2* |
| *171* | *11* | Решение уравнений. | *1* |
| *172* | *12* | Решение задач с помощью уравнения. | *1* |
| *173* | *13* | Координатная плоскость. Графики | *1* |
| *174* | *14* | ***Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса*** | *1* |
| *175* | *15* | Анализ контрольной работы. Обобщающий урок | *1* |