**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль**

**Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась педагогом-организатором , старшей вожатой, 8 классными руководителями, 7 руководителями кружков.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

 1.План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год;

 2. Планы воспитательной работы классных руководителей;

3. План  работы старшей вожатой;

4.План работы кружков;

5.План работы методического объединения классных руководителей.

6.План работы Совета профилактики;

7. План работы библиотекаря.

 Анализ воспитательной работы проведён на основе личных наблюдений, по результатам контроля, а также по анализам воспитательной работы за год классных руководителей, педагога-организатора, старшей вожатой, руководителей кружков, библиотекаря.

Цель воспитательной работы в 2019-2020 году: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально –педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Для достижения целей были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Сохранить приоритетные направления: духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся.

3. Использовать в учебно - воспитательном процессе учебно –методических и дидактических материалов, системы информационного обеспечения занятий;

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в урочную и внеурочную деятельность;

5. Развивать систему школьного самоуправления (соуправления) как важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка.

6. Продолжить работу по совершенствованию дополнительного образования учащихся через возможность увеличения количества кружков, секций, детских объединений воспитательной и развивающей направленности в целях развития личности школьника.

7.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины, Отечества.

8.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

9.Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

10.Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

11.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

12.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

Большинство задач и целей в этом учебном году было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по общешкольному воспитательному плану. Реализация этих задач осуществлялась через проведение общешкольных мероприятий, организацию тематических и предметных недель, еженедельных линеек, проведение спортивных соревнований и т.д.

Для реализации поставленных задач мы определили приоритетные направления , через которые и осуществлялась работа.

***Приоритетные направления воспитательной работы:***

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
6. Профориентационное и трудовое воспитание.
7. Семейное воспитание.
8. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска».
9. Кружковая работа.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Продолжена работа школьного коллектива по **гражданско**-**патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении, главными задачами которого являлись:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинства в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке ,общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В системе воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: уроки по теме « Конституция РФ.», классные часы « Закон обо мне, я о законе», месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия, посвященные Дню Космонавтики, беседы с учащимися о ПДД, безопасном поведении на льду и правила поведения во время каникул. В конце первой четверти было проведено общешкольное мероприятие посвященное Дню народного единства. В январе была проведена общешкольная линейка «Блокадный Ленинград». Были показаны фильмы учащимся с 7-9 классы, в связи с международным Днем памяти жертв Холокоста, а именно: «Жертвы Холокоста» и «Освобождение Освенцима».

В преддверии праздника День Защитника Отечества для учащихся проводился тематический классный час «Будь достоин своих предков». На нем демонстрировался видеоролик и была проведена интерактивная игра . 23 февраля был проведен Фестиваль военно-патриотической песни, в котором принимали учащиеся с 1 по 9 классы.

В 2020 году отмечается 75 лет Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В связи с этим было акцентировано внимание именно на этой героической дате, героических событиях и исторических датах нашей истории. Были проведены запланированные классные часы на темы: «Чтим великий праздник Победы», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», "Все о Сталинградской битве", Наша школа также приняла участие в акции «Окна Победы», также ученики нашей школы поучаствовали в этой акции дома, украсив окна своего дома украшениями, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Ученики начальных классов приняли добровольное участие в акции "Вахта Памяти".

**Духовно-нравственное воспитание.**

Воспитательная работа в направлении нравственного и духовного воспитания была направлена на решение таких задач, как:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний "Здравствуй, школа!", праздничный концерт "С любовью к вам, Учителя!", конкурсно-развлекательная программа ко Дню Матери, праздник « Новый год у ворот» (конкурс на лучшую новогоднюю елку из природного материала), беседа "Всемирный день Спасибо", КВН "ЗОЖ", праздничный концерт "Ее величество - женщина", классный час "Толерантность и мы", классный час на тему "Моя семья - мое богатство", конкурс рисунков "Космос и мы", Последний звонок (проходил в онлайн формате).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети принимали участие в вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, досуговым центром «Парма». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

**Экологическое воспитание.**

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В течении учебного года были проведены различные мероприятия по данному направлению: турпоход « Прохождение полосы туристической техники», конкурс поделок « Осенний калейдоскоп», акция « Поможем зимующим птицам», операция « Кормушка», викторина « Что растет в родном краю», акция « Урок чистой воды», конкурс плакатов « Лесным пожарам скажем « Нет!», беседа с учащимися начальных классов «Огонь друг и враг человека», экскурсии и походы, экологические субботники, Акция «Экология моими глазами», Акция «Чистый школьный двор», , Конкурс на лучшую экологическую сказку, Классный час на тему: «От экологии природы к экологии души»,День Земли «Сохраните мир прекрасным!» (презентации), экологическая викторина «Знатоки природы».

**Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В данном направлении были проведены следующие мероприятия: туристический слет, Кросс Наций, Лыжня России, классные часы на тему "Вредные привычки", спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом), общешкольный праздник «День здоровья» ( День оздоровительного бега и ходьбы ), фестиваль ГТО, "Веселые старты".

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

**Трудовое воспитание, профориентация.**

Главные задачи:

-Воспитывать уважение к всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессии, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

- Формировать осознанные представления о мире труда и профессий.

Были проведены следующие мероприятия: рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами», акция «Сделаем школу красивее», операция «Живи, книга!», трудовые десанты, месячник профориентационной работы, выставка поделок «Своими руками»., Урок цифры «Персональные помощники», Классные часы: «На пути к выбору профессии».

**Работа с родителями.**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» .**

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, педагогом-организатором ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Годовой план воспитательной работы школы реализован полностью.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Реализация программ внеурочной деятельности**

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Цель внеурочной деятельности: является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те учебные направления, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Духовно-нравственное,
3. Социальное,
4. Общеинтеллектуальное,
5. Общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого

обучающегося определяется школой с учетом мнения родителей (законных представителей) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

В школе реализуются следующие программы:«Подвижные игры», «Здоровей-ка», «Мой край», «Мир деятельности», курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мир книг», «Гимнастика для ума», «Эрудит», «Математика и конструирование», «Юный художник», «Умелые ручки».

Данная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя (руководители кружков), педагог-организатор, старшая вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников) | Предмет, по которому проводился конкурс, НПК | Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место) |
| 1 | Муниципальная игра  «Математический марафон» | 5-6 класс/  4 участника | математика | Команда: Томилов. А., Старченко А., Камаева А, Юрченко П. |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) | 7 класс/1 | математика | Михалина Арина/  3 место |

**Участие обучающихся конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах республиканского и российского уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Организация, проводящая конкурс, НПК | Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников) | Предмет, по которому проводился конкурс, НПК | Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место) |
|  |  |
| 1 | Дистанционный конкурс презентаций для учащихся 4-9 классов, посвященный ознаменованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года | ГАДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» | 4-9 классы  2 участника  (5,9 класс) |  | Юрченко Павел Павлович/  свидетельство  Томилов Елизавета Алексеевна/  свидетельство |
| 2 | IV Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет» | «Звездочет» , Алтайский край,  г Барнаул. | 1-6 класс/  13 участников | математика | Камаева А.Д, Головко А.С., Зайцев В.И., Илларионов М.А., Юрченко П.П., Флора В.А., Шолохов Т., Старченко А.В, Николаева Д.Е., Флора Я., Томилов А.А., Ушакова К., Семенова С.С./  сертификат участника |

Педагогический коллектив школы старается создать одаренным детям максимально-благоприятные условия  для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства деятельности учащихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания ;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
* Развитие системы поддержки талантливых обучающихся, активное участие в конкурсах, олимпиадах.