Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Основная общеобразовательная школа» пст. Ираель г. Сосногорска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО классных руководителей  / И.А.Боярская \_\_\_  Ф.И.О.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года |  | «Утверждено»  Директор МБОУ «ООШ»  Борисова О.А..  Ф.И.О.  «\_31» августа 2019 года  Приказ № 27-од |

**План воспитательной работы**

**2019-2020 учебный год**

(период реализации программы)

**План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

*Цель*: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально –педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

*Задачи:*

1. Сохранить приоритетные направления: духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся.

3. Использовать в учебно - воспитательном процессе учебно –методических и дидактических материалов, системы информационного обеспечения занятий;

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в урочную и внеурочную деятельность;

5. Развивать систему школьного самоуправления (соуправления) как важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка.

6. Продолжить работу по совершенствованию дополнительного образования учащихся через возможность увеличения количества кружков, секций, детских объединений воспитательной и развивающей направленности в целях развития личности школьника.

7.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины, Отечества.

8.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

9.Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

10.Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

11.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

12.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* + Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
  + Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
  + Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  + Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  + Развитие различных форм ученического самоуправления;
  + Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
  + Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
6. Профориентационное и трудовое воспитание.
7. Семейное воспитание.
8. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска».
9. Кружковая работа.

**Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную , осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** -Восприятие и понимание учащимися таких ценностей,как«семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** -Наблюдательность,активность и прилежание вучебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** -Овладение простейшими коммуникативнымиумениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. **Нравственный потенциал**:социальная взрослость,ответственность за свои действия,осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**:достаточный уровень базовых знаний,нормсоциального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**:эмпатия,коммуникативность,толерантность,умениясаморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**:самосознание и адекватная самооценка,

способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

1. **Физический потенциал**:самоопределение в способах достижения здоровья,самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

= формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Календарь значимых дат воспитательных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Памятное событие |
| Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации | |
| 1 сентября | День знаний |
| 3 сентября | День солидарности |
| 3 сентября-9 сентября | Неделя безопасности |
| 1 октября | День пожилого человека |
| 5 октября | День учителя |
| 16 октября | Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ |
| 4 ноября | День народного единства |
| 16 ноября | Международный день толерантности |
| 27 ноября | День матери |
| 3 декабря | День Неизвестного солдата |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации |
| 1 января | Новый Год |
| 27 января | Международный день Холокоста.  День снятия блокады Ленинграда |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 23 февраля | День защитника Отечества |
| 8 марта | Международный женский день |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией |
| 1 апреля | День смеха |
| 2 апреля | День единения народов Беларуси и России |
| 12 апреля | День космонавтики |
| 27 апреля | День российского парламентаризма |
| 9 мая | День победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 1 июня | Международный день защиты детей |
| 12 июня | День России |
| 22 июня | День памяти и скорби |
| 8 июля | День семьи, любви и верности |

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ 2019-2020 учебного года:**

**2019 год**–205 лет со Дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова;

90 лет со Дня рождения русского композитора Александры Николаевны Пахмутовой.

**2020 год**-75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны;

115 лет со Дня рождения Михаила Александровича Шолохова;

**2020 год** –Год памяти и славы.

**Организационно – методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор |

**Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результаты воспитательной  работы за 2018-2019 учебный год.  О целях и задачах на 2019-2020 учебный год | 28.08.2019 | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор |
| 2. | Об организационном  Методическом обеспечении выполнения запланированных  мероприятий на 2019-2020 учебный год. | 05.09.2019 | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор |
| 3. | О состоянии работы по  обеспечению безопасности  жизнедеятельности учащихся. | 28.08.2019  22.12.2019  18.03.2020 | Классные руководители |
| 4. | Итоги воспитательной работы  в 2019-2020 учебном году. | 30.05.2020 | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор |

**План общешкольных мероприятий**

**Сентябрь**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа»  2. Беседы с учащимися по ПДД. | 2.09.2019  Первая неделя | 1-9 кл.  1-4 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая  Старшая вожатая |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Подготовка ко Дню пожилого человека  2. Подготовка ко Дню учителя. | В течение месяца  В течение месяца | 1-9 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Экологический субботник | По графику | 1-9 кл. | Старшая вожатая  Классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Туристический слет  2. Кросс Наций | 13.09.2019  20.09.2019 | 1-9 кл.  1-9 кл. | Учитель физ-ры  Старшая вожатая |
| Семейное воспитание | 1. Общешкольное родительское собрание  2. Родительские собрания по классам | Четверная неделя месяца  В течение месяца | 1-9 кл.  1-9 кл. | Зам. по УР, классные руководители  Зам. по УР, классные руководители |
|  | 1. Оформление классных уголков  2. Оформление ко Дню учителя | 1 неделя месяца  Четвертая неделя месяца | 1-9 кл  1-9 кл. | Педагог-организатор, классные руководители  Старшая вожатая |
| Работа с родителями | 1. Запись детей в кружки, секции.  2. Проведение общешкольного и классных родительских собраний. «Безопасность наших детей». | В течение месяца  2 неделя месяца | 1-9 кл. | Классные руководители  Классные руководители |
| Методическая работа | Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год.  1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задач  воспитательной работы на 2019-2020 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | Первая неделя месяца | Классные руководители 2-9 кл. | Администрация школы |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков  2) Составление расписания работы кружков | В течение месяца | 1-9 кл. | Зам. по УВР  Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  Составление расписания классных часов | До 20 сентября  В течение месяца | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. по УВР  Классные руководители |

**Октябрь**

**Девиз месяца «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско- патриатическое воспитание | Конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки» | Четвертая неделя месяца | 4-9 кл. | Классные руководители |
| Духовно- нравственное направление | Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»  Международный день библиотек.  205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова | 4.10.2019  15.10.2019 | 1-9 кл.  5-9кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая  Библиотекарь |
| Экологическое воспитание | Акция «Экология моими глазами»  Акция «Чистый школьный двор» | Первая неделя месяца  Четвертая неделя месяца | 4-9 кл.  1-5 кл. | Классные руководители  Старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Веселые старты | Третья неделя месяца | 1-4 кл. | Учитель физ-ры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Четвертая неделя месяца | 1-9 кл. | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | В течение месяца | 1-9 кл. по списку | Классные руководители |
| Методическая работа | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.  1. Круглый стол. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе. | В течение месяца | Кл. рук. 1-9 кл. | Зам. по УВР  Педагог-организатор |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана кружков и секций на осенние каникулы | 22-26 октября | 1-9 кл. | Зам по УВР  Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Охват внеурочной деятельностью.  2.Контроль посещения кружков  3. Организация занятости обучающихся на осенних каникулах.  4. Система работы классных руководителей по проведению единых классных часов | В течение месяца | Классные руководители | Зам. по УР  Педагог-организатор |

**Ноябрь**

**Девиз: «Мир вокруг нас.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Международный день толерантности»  Праздник «День народного единства» | 16.11.2019 | 5-9 кл.  1-9 кл. | Старшая вожатая  Педагог-организатор |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню матери | 26.11.2019 | 1-9 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Акция «Помоги птице зимой» | В течение месяца | 1-4 кл. | Старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы «Вредные привычки.» | В течение месяца | 1-9 кл. | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Правовая и экономическая защита личности ребенка. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.  Выставка рисунков ко Дню матери | В течение месяца  Третья неделя месяца | 1-9 кл.  1-9 кл. | Зам. по УВР  Классные руководители  Классные руководители  Старшая вожатая |
| Трудовое воспитание | Классные часы по профориентации. | В течение месяца | 8-9 кл. | Старшая вожатая |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | Последний вторник месяца | 1-9 кл. | Зам. по УВР  Классные руководители |
| Работа кружков и секций | Посещение занятий, кружков | В течение месяца | 1-9 кл. | Зам. по УВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение классных часов. 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.  3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.  4.Выполнение плана ВР школы(посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл. рук. 1-9 кл. | Зам. директора по УВР |

**Декабрь**

**Девиз: «Новый год у ворот.», «В мире семейных ценностей.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День Неизвестного солдата.  Поздравление ветеранов трудового фронта с Новым годом.  Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации  День Героев Отечества. | 3 декабря  Четвертая неделя месяца  12 декабря  9 декабря | 1-9кл.  5-9 кл  5-9 кл.  5-9 кл. | Учитель истории  Классные руководители  Педагог-организатор  Старшая вожатая  Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| Духовно-нравственное воспитание | Конкурс «Новогодняя игрушка, открытка»  1 декабря- день борьбы со СПИДом | В течение месяца  1 декабря | 1-9 кл.  7-9 кл. | Старшая вожатая  Классные руководители  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой» | Вторая неделя месяца | 1-4 кл. | Старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) | Первая неделя месяца |  | Учитель физ-ры  Старшая вожатая |
| Трудовое воспитание | Кл. часы по правилам пожарной безопасности | В течение месяца | 1-9 кл. | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания по итогам четверти. | В течение каникул | Родители | Классные руководители |
|  | Подготовка к Новогоднему вечеру.  Украшение школы к Новогоднему вечеру. | В течение месяца  Последняя неделя месяца |  | Педагог-организатор  Классные руководители  Старшая вожатая |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников |  | Классные руководители | Зам. по УВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | Последняя неделя месяца | 1-9 кл. | Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение классных часов. Проверка внешнего вида учащихся. | В течение месяца | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. по УВР |

**Январь**

**Девиз: «Я-патриот.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Уроки истории «Международный день памяти жертв Холокоста».  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января | 7-9 кл. | Учитель истории  Старшая вожатая |
| Духовно-нравственное воспитание | «Войди в природу другом». Игровая программа | 24 января | 1-4 кл. | Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Конкурс на лучшую экологическую сказку | В течение месяца | 1-4 кл. | Классные руководители  Старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие | Спорт. Мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-9 кл. | Учитель физ-ры  Старшая вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | В течение месяца | Родители | Зам. по УВР  Классные руководители |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя месяца | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. по УВР |
| Работа кружков и секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 кл. | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  Работа классных руководителей с родителями( протоколы род.собраний) | Вторая неделя месяца | Классные руководители 1-9 кл. | Зам по УВР  Классные руководители |

**Февраль**

**Девиз: »Месячник патриотического воспитания.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Поздравление ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества.  Конкурсная программа «Эхо войны»  Конкурс рисунков «Защитники Отечества»  Фестиваль военно-патриотической песни. | В течение месяца  3-4 неделя месяца  Третья неделя месяца | 8-9 кл.  1-6 кл.  1-9 кл. | Старшая вожатая  Педагог-организатор  Старшая вожатая  Педагог-организатор |
| Духовно-нравственное воспитание | Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)  День Святого Валентина. Организация почты «Валентинок». | Вторая неделя месяца  12-14 февраля | 1-9 кл.  1-9 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая  Старшая вожатая |
| Семейное воспитание. | Проведение тематических классных родительских собраний. | В течение месяца | 1-9 кл. | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Классный час на тему: «От экологии природы к экологии души» | Первая неделя месяца | 1-4 кл. | Старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Военно-спортивные соревнования  «Вперѐд, мальчишки!»  «Самый сильный» | 18-22 февраля | 1-9 кл. | Учитель физ-ры  Старшая вожатая |
| Трудовое воспитание | Ремонт книг, учебников  Мероприятия по ПДД,ППБ. | В течение месяца | 7-9 кл.  1-9 кл. | Библиотекарь  Учитель ОБЖ |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей :  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. по УВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 кл. | Зам. директора школы по УВР  Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания | В течение месяца | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. директора школы по УВР |

**Март**

**Девиз: « Я и мое место в мире.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  Воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Для милых мам» выставка рисунков.  Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | Первая неделя месяца  В течение месяца | 1-9 кл.  8-9 кл. | Старшая вожатая  Старшая вожатая |
| Духовно-нравственное воспитание | Праздничный концерт «Ее величество Женщина».  Внеклассное мероприятие «А ну-ка, девочки». | 7 марта  10 марта | 1-9 кл.  6-9 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая  Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь». | В течение месяца | 1-9 кл. | Классные руководители  Старшая вожатая |
| Семейное воспитание | «Дни большой профилактики».  . Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта).  Психолого-педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | 18-21 марта | 1-9 кл.  Родители | Классные руководители  Старшая вожатая  Зам. директора школы по УВР  Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | День борьбы с туберкулезом  «Папа, мама, я – спортивная семья | 25 февраля | 5-9 кл. | Старшая вожатая  Педагог-организатор  Учитель физ-ры |
| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  1.«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3.Профилактическая работа по формированию ЗОЖ | каникулы | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. директора школы по ВУР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-9 кл. | Руководители кружков  Зам по УВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Организация каникулярного отдыха обучающихся |  |  | Зам. директора по УВР |

**Апрель**

**Девиз: «За здоровый образ жизни».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриатическое воспитание | День смеха-история праздника.  Гагаринский урок. | 1 апреля  12 апреля | 1-9 кл. | Старшая вожатая |
| Духовно-нравственное воспитание | Конкурс рисунков «Мы и космос» | 1-12 апреля | 1-7 кл. | Учитель ИЗО  Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | День Земли «Сохраните мир прекрасным!» (презентации) | 20 апреля | 8-9 кл. | Старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Всемирный день здоровья.  Спортивные эстафеты  (товарищеская встреча с чемпионами), 1-4 класс ы.  День защиты детей. | 7 апреля | 1-4 кл. | Учитель физ-ры  Старшая вожатая |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | Третья неделя месяца | Родители 9 кл. | Классный руководитель |
| Трудовое воспитание | Субботник на территории школы, уборка территории школы от снега. | В течение месяца | 7-9 кл. | Старшая вожатая  Зам. директора школы по УВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей. |  | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. директора школы по УВР |
| Работа кружков и секций | Посещение занятий кружков.  2. Творческий отчет работы кружков. | В течение месяца  До 20 апреля | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. директора школы по УВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка эффективности работы классных руководителей с «трудными» обучающимися  2.Проверить уровень воспитанности уч-ся 1-9 кл. | В течение месяца | Классные руководители 1-9 кл. | Зам. директора школы по УВР |

**Май**

**Девиз: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Гражданско-патриатическое воспитание | Проведение тематических классных часов: «Чтим великий праздник Победы!».  «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», «Подвиг в нашей жизни».  2. Праздничный концерт «Цена Победы»,  Смотр строя и песни «Статен и строен, уважения достоин» | В течение месяца | 1-9 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| Духовно-нравственное воспитание | Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы.  Конкурс рисунков, посвященных Дню победы.  Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры.  Праздник «Последний звонок». | Первая неделя месяца  В течение месяца  25 мая | 1-9 кл.  5-9 кл.  1-9 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая  Старшая вожатая  Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Трудовой десант (уборка и озеленение пришкольной территории) | Последняя неделя месяца | 1-9 кл. | Старшая вожатая  Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Общешкольный праздник «День здоровья» ( День оздоровительного бега и ходьбы РС(Я)).  2.Общешкольные соревнования по легкой атлетике  3. Фестиваль ГТО. | Первая неделя  В течение месяца | 1-9 кл. | Учитель физ-ры  Педагог-организатор  Старшая вожатая |
|  | Оформление школы ко Дню Победы.  2.Линейка «Итоги года» | 2 мая  Последний учебный день | 5-9 кл. | Педагог-организатор  Старшая вожатая |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя месяца | Родители | Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за 2019-2020учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020-20201учебный год. Профилактическая работа. | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам по УВР, руководитель ШМО |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков.  Организация выставок, поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-9 класс  1-9 класс | Руководители кружков  Педагог-организатор |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение тематических классных часов ,посвященных Дню Победы.  2.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся.  3.Анализ работы за учебный год | Первая неделя месяца  Вторая неделя мая | Классные руководители | Зам. директора по УР |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственные |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Совещание классного руководителя выпускного класса по проведению выпускного вечера.  2. Организация летнего отдыха детей. | Первая неделя  Первая неделя | Кл. рук. 9 кл.  Кл. рук. 1- 8 кл | Зам по УВР, кл. рук 9 кл.  Зам. по УВР, кл. рук. 1-8 кл. |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | Летние каникулы, работа пришкольного лагеря  Выпускной вечер  Торжественное вручение аттестатов (9 класс) | В течение месяца  В течение летнего периода  Третья неделя  Вторая неделя | 1-8 кл.  5-8 кл.  9 кл.  9 кл. | Зам по УВР, классные руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера | Первая неделя | Родители | Классные руководители |
| Ведение документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год;  2.Составление плана работы на 2020-2021 уч. год | В течение месяца |  | Зам по УВР |