**Анализ**

**воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования**

**и плана внеурочной деятельности II ступени образования в рамках структуры ООП ООО**

**в 2016 - 2017 уч году в МБОУ "ООШ" пст. Ираель**

**I. Раздел. Выполнение программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования II ступени образования в рамках структуры ООП ООО**

**Название: Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования**

**МБОУ "Основная общеобразовательная школа" пст. Ираель на 2015 - 2020 гг.**

**Статистика:**

Общеобразовательная организация – МБОУ «ООШ» пст. Ираель

За учебный год выбыл 1 обучающийся, прибыло 2 обучающихся.

Количество классов – 9

Количество классных руководителей – 8

Количество выполнения часов внеурочного плана –100%

Участие родителей в реализации внеурочной деятельности -50%

**Социальная характеристика участников**:

**Контингент обучающихся**

В МБОУ ООШ пст. Ираель на начало учебного года обучалось 74 человека, на конец – 75 человека.

Категории обучающихся, задействованных в программе (одаренные «по банку школы») -1 чел.

Инвалиды – 1 человек.

**Социальный статус семей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество многодетных семей | 5 |
| Количество малообеспеченных семей | 2 |
| Количество не полных семей | 19 |
| Количество детей, находящихся на опеке | 2 |
| Количество неблагополучных семей | 4 |

**Обучающиеся, состоящие на разного вида учетах**

**на начало учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВШК | 3 | Фомылин Никита Сергеевич  Наумова Лидия Михайловна  Терентьева Лада Алексеевна |
| ОПДН (ВШК) | 1 | Маркитан Константин Эдуардович |

**Обучающиеся, состоящие на разного вида учетах**

**на конец учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПДН (ВШК) | 1 | Маркитан Константин Эдуардович |

**Целью** вос­питания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально актив­ной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, граж­данственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, ко­торыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими **задачами:**

* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
* Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
* Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
* Развитие школьного самоуправления.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база воспитательного процесса;

- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;

- программа работы с родителями;

- программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение»;

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;

- программа по гражданско – патриотическому воспитанию;

- МО классных руководителей (руководитель секции начального звена – Русских Г.Н.., среднего звена – Смирнова О.И.)

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

**Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся:**

**1) виды деятельностей, содержание и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития**:

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

* познавательную;
* игровую;
* творческую;
* спортивную;
* общественно-организаторскую;
* досуговую.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено в виде *модуля,* особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями.

**Основные направления работы**

**Модуль «Я - гражданин»**

***Направление 1.****Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися** | **Занятость обучающихся, %** | **Занятость**  **Родителей,**  **%** |
| **1.** | Урок мужества «День памяти жертв Беслана» (3 сентября) | **100** | **5** |
| **2.** | Оформление стенда "Правила поведения в школе"  "Символика России" (Сентябрь) |  |  |
| **3.** | Конкурс чтецов стихотворений "о Родине" (15 октября) | **35** |  |
| **4.** | Фестиваль "Народы России" ко Дню народного единства (Ноябрь) (4 ноября) | 85 | **25** |
| **5.** | Оформление стенда "Права Ребенка" (20 ноября) |  |  |
| **6.** | Школьный лекторий "Закон и порядок" (12 декабря) | 32 |  |
| **7.** | Литературная гостиная ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) | 92 | **17** |
| **8.** | Урок мужества"Поклонимся великим тем годам" (2 февраля) | 60 | **3** |
| **9.** | Торжественная линейка "Знамя Победы" (18 марта) | 100 |  |
| **10.** | День космонавтики. Конкурс рисунков «На пыльных тропинках далёких планет» (12 апреля) | 100 |  |
| **11.** | Конкурс "Письмо солдату" (20 февраля) | 22 |  |
| **12.** | "Смотр песни и строя" (23 февраля) | 95 | **15** |
| **13.** | Акция "Неделя добрых дел" (1 - 6 мая) | 100 | **48** |
| **14.** | Урок мужества "Дети - герои войны" (8 мая) | 96 |  |
| **15.** | Концерт ко Дню Победы "Грозно грянула война..."(9 мая) | 100 |  |
| **16.** | Акция "Бессмертный полк" (9 мая) | 100 | **75** |
| **17.** | Конкурс презентаций "Моя семья" (15 мая) | 50 | **50** |
| **18.** | Конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся (20 мая) | 100 |  |

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
* организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
* совместные проекты.

**Модуль «Я и общество»**

***Направление 2.****Воспитание социальной ответственности и компетентности****.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися** | **Занятость обучающихся, %** | **Занятость**  **Родителей,**  **%** |
| **1.** | Торжественная линейка "День Знаний" (1 сентября) | **100** | **100** |
| **2.** | Выставка рисунков ко Дню пожилого человека (1 октября) | 26 |  |
| **3.** | Поздравление ветеранов труда школы (4 октября) | 55 |  |
| **4.** | КВН ко Дню Учителя (5 октября)  День самоуправления | 100 | **10** |
| **5.** | Урок толерантности "Путь к миру" (16 ноября) | 100 |  |
| **6.** | Круглый стол "Всемирный день ребенка"  (20 ноября) | 48 |  |
| **7.** | Конкурс рисунков и плакатов «Мы – будущие избиратели» (18 февраля) | 35 |  |
| **8.** | Лекторий « Школьник и закон» (11 марта) | 55 |  |
| **9.** | Книжная выставка « Мы и закон»(11 марта) | 46 |  |
| **10.** | Праздник "Новогодняя сказка" (24 января) | 98 | **60** |
| **11.** | Беседа «Будь самостоятельным, но осторожны и внимательным» | 100 |  |
| **12.** | Проект "Моя родословная" | 20 | **20** |
| **13.** | Лекторий ко Дню Пионерии (19 мая) | 85 |  |
| **14.** | Торжественная линейка "До свидания, школа" (25 мая) | 100 | **100** |

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
* изучение семейных традиций;
* организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
* привлечение родителей к проведению ЕГЭ, ОГЭ, мониторингам ( в роли наблюдателей);
* участие родителей в Совете школы;
* индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь).

**Модуль «Я – человек»**

***Направление 3****: Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися** | **Занятость обучающихся, %** | **Занятость**  **Родителей,**  **%** |
| **1.** | Общешкольный урок "Моя малая Родина" (1 сентября) | **100** | **80** |
| **2.** | Конкурс презентаций "Традиции моей семьи"(19 сентября) | **56** | **56** |
| **3.** | Библиотечный урок "Мои духовные ценности" (19 сентября) | **97** |  |
| **4.** | Акция милосердия ко дню пожилого человека (30 сентября)  "Помощь одиноким людям пенсионного возраста" | **50** | **10** |
| **5.** | Библиотечный урок "Книга - мой лучший друг"(6 октября) | **25** |  |
| **6.** | Урок памяти "Поэты не умирают" (15 октября) | **100** |  |
| **7.** | Конкурс чтецов стихотворений А.Д. Илларионова (15 октября) | 34 |  |
| **8.** | Урок мужества "Горячее сердце" (17 февраля) | 95 |  |
| **9.** | Неделя доброты (1 -7 мая) | 50 | **10** |
| **10.** | Урок мужественности "Пионеры - герои" (19 мая) | 98 |  |
| **11.** | Лекторий "Основы порядочности" (24 мая) | 62 |  |
| **12.** | Рейд "Подросток" (27 мая) | 100 |  |

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* изучение семейных традиций;
* организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин

**Модуль «Я и здоровье, я и природа»**

**Направление 4***:Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися** | **Занятость обучающихся, %** | **Занятость**  **Родителей,**  **%** |
| **1.** | Прохождение туристической полосы препятствий (10 сентября) | 100 |  |
| **2.** | Осенний кросс (24 сентября) | 100 | 10 |
| **3.** | Беседа «Загрязнение природы – угроза нашим детям» (19 октября) | 97 | 10 |
| **4.** | Круглый стол «Мы живем у природы в долгу» (20 октября) | 55 |  |
| **5.** | Акция «Наркотикам – нет!» (24 ноября) | 98 |  |
| **6.** | Лекция «Спорт и здоровье» (3 декабря) | 100 |  |
| **7.** | Оформление стенда «2017 – год экологии» (20 января) |  |  |
| **8.** | Библиотечный урок «Экология и мы» (28 января) | 96 |  |
| **9.** | Лыжня России | 100 | **10** |
| **10.** | Массовая зарядка (7 апреля) | 85 |  |
| **11.** | Экологический диалог «Чернобыль: реквием и набат» (26 апреля) | 100 |  |
| **12.** | Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем!» (15 мая) | 100 |  |
| **13.** | Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья» (17 мая) | 75 |  |
| **14.** | Экологическая акция «Мусору нет!» (26 мая) | 92 |  |

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
* беседы на тему:
  + информационной безопасности и духовного здоровья детей;
  + укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
  + безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
* консультации учителя физической культуры, ОБЖ Пономаревой А.В. по вопросам здоровьесбереженияобучающихся;
* тематические классные родительские собрания;
* привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

**Модуль «Я и труд»**

***Направление 5****. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися** | **Занятость обучающихся, %** | **Занятость**  **Родителей,**  **%** |
| **1.** | Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)  Конкурс на лучший «Уголок класса» (5 сентября) | **100** | **10** |
| **2.** | Экосубботник "Уборка у школы" (17 сентября) | **100** | **5** |
| **3.** | Презентация« Профессии наших родителей» (4 октября) | **18** | **10** |
| **4.** | Выставка в библиотеке литературы по ознакомлению детей с профессиями (17 апреля) | 100 |  |
| **5.** | Лекторий  «Мир профессий» (17 апреля) | 75 |  |
| **6.** | Круглый стол  «Типичные ошибки  при выборе профессии» (17 апреля) | 50 |  |
| **7.** | Выставка рисунков «Кем буду» (18 апреля) | 50 |  |
| **8.** | Выпуск стенгазет «Все профессии важны – все профессии нужны!» (20 апреля) | 30 |  |
| **9.** | Просмотр фильма «Путешествие в профессии прошлого» (22 апреля) | 96 |  |
| **10.** | Субботник "Уборка пришкольного участка" (6 мая) | 100 |  |

**Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

* организация экскурсий в учебные учреждения с привлечением родителей;
* организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессии;
* проведение тематических родительских собраний

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники:

**II. Раздел. Работа с пед. кадрами (методическая работа) по выполнению программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования II ступени образования в рамках структуры ООП ООО**

В школе работает методическое объединение классных руководителей, за год проводится не менее 5 заседаний

На методическом объединении классных руководителей в 2016-2017 учебном году рассматривались важнейшие вопросы жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствовало сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения в работе.

2016-2017 учебном году темой работы МО являлось:

«Совершенствование организации образовательно-воспитательного процесса в условиях модернизации и реализации ПНПО, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями методической работы являлось:

1.Обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП.

2. Введение ФГОС ООО для обучающихся 6 класса.

3. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса.

4. Организация деятельности объединений педагогов.

5. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового опыта.

Все классные руководители выступили на заседаниях МО.

Кроме того классными руководителями и руководителем МО проводилась межсекционная работа:

- изучение методической литературы, взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий.

- планирование воспитательной работы с классом.

- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы с классом.

- сбор материалов по изучению детского коллектива; анкетирование; диагностика.

- знакомство и изучение нормативных документов по обучению и воспитанию школьников.

Классными руководителями большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной работы с классом, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий жизни учащихся.

На заседаниях МО 2015-2016 учебного года были рассмотрены вопросы использования педагогических возможностей в организации условий для успешного прохождения ребенком этапов личностного становления. Обсуждались основные направления системы воспитательной работы школы, эффективность применения новых технологий в воспитательной работе. На втором заседании МО обсуждались вопросы профориентационой работы.

В течение года отслеживались результаты диагностических исследований в классных коллективах. Были определены возможности диагностических исследований учащихся и классных коллективов.

Вывод: задачи, поставленные МО на 2016-2017 учебный год, выполняются всеми классными руководителями, но вместе с тем диагностическая работа ведется на недостаточном уровне (отсутствие психолога), не все классные руководители желают поделиться своим опытом (не все проводят открытые классные часы или мероприятия).

**III. Раздел.Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса по выполнению программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования II ступени образования в рамках структуры ООП ООО**

1. В МБОУ «ООШ» пст. Ираель в 2016 – 2017 уч. году были проведены предметные недели:

1. Неделя русского языка

2. Неделя математики

3. Неделя творчества

4. Неделя экологии

5. Неделя физкультуры

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы обучающегося, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к родному языку, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса у обучающихся, умения замечать прекрасное и безобразное.

**2.Работа предметных кружков и секций в 2016 - 2017 гг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название кружка*** | ***Направление*** | ***Классы*** | ***Количество***  ***часов*** | ***Дни и время работы кружков*** | ***Руководитель*** |
| 1. | «Эрудит» | Общеинтеллектуальное | 5 - 9 | 1 | Среда 16 - 17 | Осветина Т.С. |
| 2. | «Волейбол» | Спортивно - оздоровительное | 5 - 9 | 10 | Понедельник –  Пятница 18 - 20 | Сальникова К.Ф. |

**Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 2 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015-2016 уч.г. | 2016-2017уч.г. |
| 85 % | 75 % |

Внеурочная деятельность в МБОУ "ООШ" для обучающихся 5 - 9 классов осуществляется только по двум направлениям:

общеинтеллектуальное и спортивно - оздоровительное.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности не достаточно способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

**3. Олимпиады (муниципальный этап (2016 – 2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конференции, конкурса | Для каких классов проводился конкурс, НПК **(кол-во участников)** | Предмет, по которому проводился конкурс, НПК | Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место) |
| **1.** | **Конкурс «Математический марафон»** | **5 – 6 класс (4 участника)** | **математика** | **участники** |
| **2.** | **Олимпиада по коми языку** | **3 – 6 класс (8 участников)** | **коми язык** | **2 место (Старченко Алла Владимировна)** |
| **3.** | **Олимпиада по русскому языку** | **4 класс (1 участник)** | **русский язык** | **участники** |
| **4.** | **Олимпиада по окружающему миру** | **4 класс (1 участник)** | **окружающий мир** | **участники** |
| **5.** | **Олимпиада по математике** | **4 класс (1 участник)** | **математика** | **участники** |
|  | **Итого** | **12** | **2** | **1** |

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

в сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, снизилось.

Причинами этого являются:

- низкая активность обучающихся;

- отдаленное положение населенного пункта от муниципального центра.

Предложения:

- обратить внимание учителей-предметников на работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам и конкурсам;

- повысить активность обучающихся в конкурсных мероприятиях;

- организовать регулярную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

**IV.Раздел. Деятельность педколлектива, направленная на выполнение плана внеурочной деятельности II ступени образования в рамках структуры ООП ООО. (Совершенствование внеклассной деятельности по выполнению Программы социализации)**

**Рейтинг классов по степени участия в жизни школы в 2016-2017 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| Место | Средне фзвено |
| 1 | 8,9 класс |
| 2 | 5 класс |
| 3 | 6, 7 класс |

**V. Раздел.Деятельность педколлектива, направленная насоциализацию обучающихся и их родителей на ступени основного общего образования**

**Статистика:**

Всего проведено заседаний родительского комитета - 7

Всего проведено общешкольных родительских собраний - 6,

проведено всего анкет об удовлетворенности работой школы по социализации обучающихся - 3.  
Работа родительского комитета школы проводилась в соответствии с Положением о Родительском комитете школы и Планом работы родительского комитета.  
Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей в деле духовно-нравственного воспитания; организация досуга; профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровья  учащихся.  
В 2016 – 2017 учебном году. Родительский комитет работал по намеченному плану. Каждую четверть проводились  заседания РК, на которых рассматривались следующие основные вопросы:

1) Подготовка и проведение общешкольных мероприятий:

Праздник «Новогодняя сказка»  
«Последний звонок», выпускной вечер для 9 класса.

2) Участие детей и родителей в общественной жизни школы.

3) Профилактика  детского ДТТ.

4) Профилактика ассоциативного поведения

5) Профилактика гибели детей на пожарах  
Родительскому комитету, педагогическому и ученическому коллективам необходимо продолжить работу по решению следующих задач:  
- Приобщение учащихся к духовным традициям.  
- Повышение уровня культуры, воспитанности и качества знаний учащихся.  
- Соблюдение учащимися правил поведения в школе.  
- Формирование здорового образа  жизни, соблюдение режима дня.  
- Обеспечение безопасности пребывания детей в школе.  
- Организация досуга учащихся.  
- Сохранение и укрепление материально-технической базы школы.

С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории школы, организована следующая работа: в начале каждого учебного года педагог - организатор на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем.

Наиболее эффективная форма работы с семьей - это индивидуальная.

За отчетный период в МБОУ «ООШ» пст Ираель проведены:

Беседы с родителями неблагополучных семей – 13;

Посещение семей группы СОП – 12.

Было проведено анкетирование родителей (участвовало 36 человек) по определению удовлетворённостью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 58 % родителей;

- средний уровень у 37 % ;

- низкий уровень у 5 % .

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы

Анкетирование обучающихся (участвовало 32 человека) по определению удовлетворённостью школьной жизнью показало, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 56 % обучающихся;

- средний уровень у 41 % ;

- низкий уровень у 3 % .

Таким образом, большинство родителей обучающихся школы удовлетворены работой школы (Приложение 3)

Анализируя работу за 2016-2017 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем  учебном году :

- продолжить работу;

- классным руководителям при составление планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 2 раз в четверть;

-продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся»

-  разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

- обратить внимание на  факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:

**VI. Раздел. Деятельность администрации, направленная на достижение положительных результатов по воспитанию исоциализации обучающихся на ступени основного общего образования(контроль УУД внеурочных курсов, контроль выполнения результатов Программы социализации…)**

Основной формой контроля является мониторинг, который позволяет осуществлять наблюдение за воспитательным процессом, сбор и обработку необходимой информации. Наиболее распространенные методы мониторинга:

- изучение документации (классного руководителя, руководителя кружка, руководителя МО);

- анкетирование;

-собеседование;

- рейды;

-проверка дневников учащихся

-посещение мероприятий и их анализ;

- наблюдение.

**Общие выводы:**

работа в школе по патриотическому и гражданскому направлению ведется в системе, но имеет ряд недостатков и требует совершенствования:

- низкий уровень воспитанности обучающихся;

- отсутствие чувства ответственности у некоторых обучающихся,

- отсутствие определенной гражданской позиции у обучающихся, любви к природе и ближнему,

-недостаточное привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса;

- низкая активность участия в школьных и муниципальных конкурсах.

**Задачи на следующий учебный год:**

1) Систематизировать воспитательную работу в ОУ

2)Активизировать работу по формированию моделей воспитательных систем в классных коллективах;

3)Активизировать и разнообразить формы внеурочной деятельности (кружковая работа);

4)Активизировать работу органов ученического самоуправления,

5)Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта классных руководителей по вопросам воспитания школьников;

6)Формирование позитивного отношения к школе обучающихся, родителей, общественности.

Педагог - организатор Н.В. Никульшина