**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

Самообследование МБОУ «ООШ» пст. Ираёль проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 169530 Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Ираёль, ул. Оплеснина, д. 2 |

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 169530 Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Ираёль, ул. Оплеснина, д. 2, д. 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 89121099092 |  | e- mail | iraelkomi@mail.ru |

1.4. Учредители

|  |
| --- |
| Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | срок действия - бессрочно | |
| Реализуемые образовательные программы | | |
| 1.Начальное общее образование | да | |
| 2.Основное общее образование | да | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 11Ф01 № 0000079, рег. № 266-О, выдано 25.05.2015, срок действия – 25.05.2027 |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования | да |
| 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования | да |

 1.7. *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

• Приказы и распоряжения директора;   
 • Правила внутреннего трудового распорядка;   
 • Должностные инструкции работников;   
 • Коллективный договор;

• Правила техники безопасности и охраны труда;   
 • Штатное расписание работников;   
 • Правила внутреннего распорядка для обучающихся;   
 • Положение о внутришкольном контроле;   
 • Положение о совещании при директоре;   
 • Положение о выплатах стимулирующего характера;   
 • Положение о выплатах доплат компенсационного характера;   
 • Положение о Совете по профилактике правонарушений.

*Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Школы:*   
 • Положение о Педагогическом совете;   
 • Положение о Совете школы;   
 • Положение о родительском комитете.

*Акты, регламентирующие осуществление образовательно-воспитательного процесса Школы:*

- Положение о проверке тетрадей;

- Положение о классном руководителе;

- Положение о ведении классного журнала

- Положение о неудовлетворительной отметке за четверть

- Положение о методическом совете;

- Положение о рабочих учебных программах;

- Положение о структуре, порядке разработки, рассмотрении и утверждении РУП по предметам;

- Положение о приеме детей в первый класс;

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, переводе обучающихся;

- Правила поведения для учащихся;

- Положение о формах получения образования обучающимися:   
- Положение о школьных предметных олимпиадах;   
- Положение об учебном кабинете;   
- Положение о государственной (итоговой) аттестации обучающихся;   
- Положение о библиотеке;   
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования;

- Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования;

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования;

- Положение о Совете по введению ФГОС основного общего образования;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования;

            Деятельность МБОУ «ООШ» пст. Ираёль регламентируется   Основной общеобразовательной программой  начального общего образования и основного общего образования,  должностными инструкциями сотрудников.

1.8. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Борисова Ольга Анатольевна |

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Смирнова Оксана Игоревна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основные формы координации деятельности:

1. Учебный план МБОУ «ООШ» пст Ираёль  на год;
2. Годовой календарный график;
3. План внутришкольного контроля;
4. План воспитательной работы школы;
5. План методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее и основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Учебный план 2015/2016 учебного года МБОУ «ООШ» пст. Ираёль определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивает реализацию программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы).

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН № 2.4.2.2821-10).

5. Рекомендации к составлению учебных планов начального общего образования образовательными организациями Республики Коми;

6. Приказ Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;

7. Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования от 15.02.2013 г. № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;

8. Письмо Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».

2-4 классы работает в режиме шестидневной учебной недели, 1 класс в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4 классов. Занятия организованы в первую смену.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

По своей структуре учебный план, обеспечивающий реализации программ начального общего образования, соответствует примерной основной образовательной программе начального общего образования с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения государственного стандарта образования.

Все классы: 1-4 – обучаются по образовательной программе «Школа России». Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классе изучается (немецкий язык).

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования и закрепления знаний обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: математика 1 час в 2,3 классах.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

3. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Учебный план основного общего образования (5 класс) составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

5 класс работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 35 недель. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока для обучающихся – 45 минут. Занятия организованы в первую смену.

Количество учебных часов полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Так как в образовательном учреждении применен последовательный переход к изучению коми языка (как неродного) в 2015-2016 учебном году данный предмет изучается в 5классе.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования и закрепления знаний обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- «Обществознание» - 1 час ( 5 класс);

- «Математика» - 1 час (6 класс);

- с целью формирования знаний о ценностях здоровья и здорового образа жизни введен 1 час для предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достичь целей образовательной программы школы, удовлетворять социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план основного общего образования (6-9 классы) определяет состав образовательных программ базового компонента, распределение времени между базовым и школьным компонентами, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся..

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 35 недель для 7-9 классов. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока для обучающихся 7-9 классов – 45 минут.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью формирования и закрепления знаний обучающихся компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

За счет часов школьного компонента увеличено количество часов на предмет «Литература» - 1 час в 7 классе.

За счет часов школьного компонента введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе 1 час с целью формирования знаний о ценностях здоровья и здорового образа жизни.

За счет часов школьного компонента увеличено количество часов по предмету «Математика» с целью закрепления знаний и отработки навыка письменных вычислений в 7 классе 1 час, «Информатика и ИКТ» 1 час в 8 классе, «Русский язык» по 1 часу в 8- 9 классах, «Литература» 1 час в 9 кл.

Для реализации предпрофильной подготовки для обучающихся 7-8 классов выделено по 1 часу за счет часов школьного компонента для изучения профориентационного курса «Выбор профессии».

Для обеспечения более высокого уровня освоения одного (нескольких) из базовых учебных предметов для обучающихся 9 класса за счет часов школьного компонента выделены часы на изучение элективных курсов:

«Трудности русского языка» - 35 часов в 9 классе;

«Реальная математика» - по 35 часов в 9 классе.

Дистанционно будут преподаваться уроки истории (10 часов), биологии (8 часов), географии (8 часов).

Так как в образовательном учреждении применен последовательный переход к изучению коми языка (как неродного) в 2016-2017 учебном году данный предмет изучается в 1-6 классах. Часы регионального компонента (коми язык) распределены следующим образом:

7 класс русский язык – 2 часа.

8 класс- литература 1 час, математика – 1 час

9 класс – русский язык 1 час, ОБЖ 1 час.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достичь целей образовательной программы школы, удовлетворять социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация во 2-9 классе проводится по всем предметам учебного плана.

2.1.        Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начало 2015-2016 уч. года | | Конец 2015-2016 уч. года | |
| кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| 2 | 1 | 11 | 1 | 11 |
| 3 | 1 | 11 | 1 | 10 |
| 4 | 1 | 8 | 1 | 7 |
| Всего в начальной школе | 4 | 42 | 4 | 40 |
| 5 | 1 | 7 | 1 | 8 |
| 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 7 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| 8 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Всего в основной школе | 5 | 32 | 5 | 33 |
| ИТОГО по ОО | 9 | 74 | 9 | 73 |

2.2.        Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| Наличие структурных элементов: | |
|  | |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | **да** |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | **да** |
| программа воспитательной работы | **да** |
| рабочие программы по учебным предметам | **да** |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | **да** |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | **нет** |
| индивидуальные образовательные программы | **нет** |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством  образования и науки РФ на текущий год | **да** |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | **да** |
| ФГОС | |
| целевой раздел | **да** |
| содержательный раздел | **да** |
| организационный раздел | **да** |

2.3.         Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Уровень  и направленность реализуемых образовательных программ** | | | |
|  |  | Значение показателя | Показатели ОУ | |
|  | Начальная школа | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | - |
| Расширенные (предметы) | - |
| Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | - |
| Основная школа | основная образовательная программа основного общего образования;  программы | УИП (предметы) | - |
| Расширенные (предметы) | - |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | 8 класс: Профориентационный курс «Выбор профессии».  Индивидуальные консультации по предметам учебного плана.  Элективные учебные курсы:  9 класс - «Трудности русского языка»,  7-9 класс «Экология». |
| 2 | **Виды классов/структура контингента** | | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| Начальная школа | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования. | |
| Основная школа | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования. | |

***Вывод по разделу:***

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования.

 Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа  школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП).

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

-  формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

-  обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

-  формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

-  введением элективных курсов;

-  интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

-  преемственностью между начальной и основной школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

-  диагностикой достигаемых образовательных результатов.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1.  Количество и доля обучающихся оставленных на повторный курс обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| I ступень | 0/0% | 1/2% |
| II ступень | 0/0% | 1/3% |
| В целом по ОО | 0/0% | 2/2,7% |

3.2.  Количество и доля обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | 2014-2015 | 2015 - 2016 |
| I ступень | 3/0.8 % | 0/0% |
| II ступень | 0/0% | 1/3% |
| В целом по ОУ | 3/0,8% | 1/1,4% |

 3.3.  Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| **МАТЕМАТИКА** | 75% | 100% | 100% | 100% |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | 75% | 100% | 100% | 100% |
| **ХИМИЯ** | - | - | 100% | 100% |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | - | - | 100% | 100% |

3.4.Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Предмет | Балл | средний балл | успеваемость | качество |
| 3 | химия | 19.3 | 3,3 | 100 | 33.3 |
| 3 | математика | 17.7 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | русский язык | 35,6 | 4,6 | 100 | 100 |
| 3 | обществознание | 27.7 | 4 | 100 | 100 |

**3**.4. Анализ качества знаний по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | 2 кл | 3 кл | 4кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | **на «4»и «5»** | **качество** |
| количество обучающихся | 11 | 10 | 7 | 8 | 6 | 12 | 4 | 3 |
| **предмет** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Русский язык** | 8 | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 35 | 57% |
| 2 | **Литература** | 10 | 5 | 7 | 5 | 3 | 8 | 4 | 3 | 45 | 73% |
| 3 | **математика** | 9 | 6 | 4 | 4 | 4 | 8 | 3 | 2 | 40 | 66% |
| 4 | **информатика** | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 | 7 | 100% |
| 5 | **немецкий язык** | 8 | 6 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 36 | 59% |
| 7 | **история** | - | - | - | 3 | 3 | 9 | 4 | 2 | 21 | 64% |
| 8 | **история РК** | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 4 | 67% |
| 9 | **обществознание** | - | - | - | 6 | 3 | 8 | 4 | 3 | 24 | 73% |
| 10 | **география** | - | - | - | 4 | 3 | 10 | 4 | 3 | 24 | 73% |
| 12 | **экология** | - | - | - | - | - | 10 | 4 | 3 | 17 | 100% |
| 13 | **биология** | - | - | - | 6 | 3 | 9 | 4 | 3 | 25 | 76% |
| 14 | **окружающий мир** | 8 | 8 | 5 | - | - | - | - | - | 21 | 75% |
| 15 | **физика** | - | - | - | - | - | 8 | 4 | 2 | 14 | 74% |
| 16 | **химия** | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 6 | 86% |
| 17 | **иск. музыка** | 10 | 10 | 7 | 8 | 5 | 12 | - | - | 42 | 78 % |
| 18 | **иск. ИЗО** | 11 | 10 | 7 | 4 | 4 | 11 | - | - | 47 | 87% |
| 19 | **иск музыка ИЗО** | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 | 7 | 100% |
| 20 | **физ. культура** | 11 | 10 | 7 | 8 | 5 | 11 | 4 | 3 | 59 | 81% |
| 21 | **ОБЖ** | - | - | - | 4 | 4 | 9 | 4 | 3 | 24 | 73% |
| 22 | **Технология** | 11 | 10 | 7 | 7 | 5 | 12 | 4 | - | 56 | 80% |
| 23 | **черчение** | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 6 | 86% |
| 24 | **коми язык** | 10 | 9 | 6 | 6 | - | - | - | - | 31 | 86% |
| 26 | **Трудности рус. яз** | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 67% |
| 27 | **Практикум по математике** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 28 | **ОРКСЭ** | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 6 | 86% |
| 29 | **Проф. курс «Вы-бор профессии»** | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 | 100% |

3.5.Уровень качества подготовки выпускников по учебным годам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ступень образования** | **Предмет** | **Уровень и качество подготовки выпускников по учебным годам** | | | | | | | | |
| **2013-2014** | | | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | |
| **уровень усвоения учебной программы** | **на «4» и «5»** | **средний балл успеваемости** | **уровень усвоения учебной программы** | **на «4» и «5»** | **средний балл успеваемости** | **уровень усвоения учебной программы** | **на «4» и «5»** | **средний балл успеваемости** |
| **1 ступень** | Кол-во выпускников | **8** | | | **6** | | | **3** | | |
| рус. яз. | **100** | **50.0** | **4.5** | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **66,7** | **3,7** |
| литература | **100** | **71.4** | **4.2** | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **100** | **4.3** |
| нем. яз | **100** | **62.5** | **3.8** | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **66,7** | **4.3** |
| математика | **100** | **62.5** | **3.8** | **100** | **50.0** | **3.3** | **100** | **66,7** | **4** |
| информатика | **100** | **50.0** | **3.5** | **100** | **75.0** | **4.3** | **100** | **100** | **4.6** |
| история | **100** | **85.7** | **4.5** | **100** | **50.0** | **3.5** | **100** | **66,7** | **3,6** |
| обществознание | **100** | **71.4** | **4.4** | **100** | **50.0** | **3.5** | **100** | **100** | **4,3** |
| биология | **100** | **71.4** | **3.7** | **100** | **50.0** | **3.5** | **100** | **100** | **4,3** |
| география | **100** | **71.4** | **4.4** | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **100** | **4,3** |
| химия | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **66,7** | **4** |
| физика | **100** | **62.5** | **3.7** | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **66,7** | **4** |
| физкультура | **100** | **100** | **4.8** | **100** | **75.0** | **4.3** | **100** | **100** | **4,3** |
| ОБЖ | **100** | **75.0** | **4.0** | **100** | **75.0** | **4.3** | **100** | **100** | **5** |
| черчение | **100** | **50.0** | **3.5** | **100** | **50.0** | **3.5** | **100** | **66,7** | **4** |
| искусство | **100** | **100** | **4.5** | **100** | **100** | **5.0** | **100** | **100** | **5** |
| э.к. география РК |  |  |  | **100** | **50.0** | **3.7** | **-** | **-** | **-** |
| э.к. . рус.яз | **100** | **50.0** | **4.0** | **100** | **50.0** | **3.7** | **100** | **66,7** | **3,6** |
| практикум матем. | **100** | **62.5** | **3.8** | **100** | **50.0** | **3.5** | **-** | **-** | **-** |
| э.к. Экология | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **5** |

3.6. Успеваемость учащихся по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **год** | |
| успе-ость | качество | успе-ость | качество | успе-ость | качество | успе-ость | качество | успе-ость | качество |
| **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2** | - | - | - | - | 100 | 72,7 | 100 | 45,5 | 100 | 72,7 |
| **3** | 91 | 27,2 | 91 | 36,4 | 91 | 27,3 | 91 | 18,2 | 91 | 36.4 |
| **4** | 100 | 50 | 100 | 25 | 100 | 28.5 | 100 | 0 | 100 | 47.1 |
| **5** | 85,7 | 42,8 | 100 | 42.8 | 85,7 | 37.5 | 75 | 37,5 | 100 | 37,5 |
| **6** | 83,3 | 33.3 | 83.3 | 50 | 83.3 | 50 | 66.7 | 50 | 83.3 | 50 |
| **7** | 83,3 | 16,7 | 91,7 | 25 | 91,7 | 33,3 | 91,7 | 25 | 100 | 41.6 |
| **8** | 75 | 50 | 75 | 50 | 74 | 50 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 |
| **9** | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | 66,6 |

3.7. Анализ результатов промежуточной аттестации по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во** | **учитель** | **предмет** | **присутствовало** | **оценка** | | | | **успеваемость** | **качество** | **средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2** | **11** | Борисова О.А. | рус.яз | **11** | **-** | **6** | **5** | **-** | **100** | **55** | **3,5** |
| **2** | **11** | Борисова О.А. | чтение | **11** | **7** | **2** | **3** | **-** | **100** | **82** | **4,7** |
| **2** | **11** | Осветина Т.С | нем. яз | **11** | **1** | **5** | **5** | **-** | **100** | **55** | **3,6** |
| **2** | **11** | Смолева Н.П. | коми яз | **11** | **4** | **4** | **3** | **-** | **100** | **73** | **4,1** |
| **2** | **11** | Борисова О.А. | матем | **11** | **1** | **7** | **2** | **1** | **91** | **73** | **3,7** |
| **2** | **11** | Русских Г.Н. | окр. мир | **11** | **3** | **3** | **4** | **1** | **91** | **54** | **3,7** |
| **2** | **11** | Блинова О.В. | музыка | **11** | **6** | **1** | **4** | **-** | **100** | **63** | **4,2** |
| **2** | **11** | Никульшина | изо | **11** | **9** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,6** |
| **2** | **11** | Блинова О.В. | физ.культ | **11** | **2** | **3** | **5** | **1** | **91** | **45** | **3,5** |
| **2** | **11** | Лысакова Р.Т. | технолог | **11** | **5** | **6** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** |
| **3** | **10** | Русских Г.Н. | чтение | **9** | **4** | **3** | **2** | **-** | **100** | **78** | **4,2** |
| **3** | **10** | Русских Г.Н. | рус. яз | **10** | **1** | **3** | **5** | **1** | **90** | **40** | **3,4** |
| **3** | **10** | Русских Г.Н. | математи | **9** | **4** | **2** | **2** | **1** | **90** | **67** | **4** |
| **3** | **10** | Осветина Т.С | нем. яз | **10** | **-** | **3** | **6** | **1** | **90** | **30** | **3,2** |
| **3** | 10 | Русских Г.Н. | коми яз | **8** | **1** | **2** | **4** | **1** | **90** | **50** | **3,3** |
| **3** | 10 | Русских Г.Н. | окр. мир | **9** | **2** | **3** | **3** | **1** | **90** | **55** | **3,6** |
| **3** | 10 | Русских Г.Н. | музыка | **8** | **2** | **6** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,2** |
| **3** | 10 | Русских Г.Н. | изо | **10** | **5** | **5** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** |
| **3** | 10 | Блинова О.В | физ.культ | **10** | **3** | **7** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** |
| **3** | 10 | Русских Г.Н. | технолог | **10** | **3** | **7** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** |
| **4** | **7** | Смолева Н.П. | рус.яз | **7** | **1** | **5** | **1** | **-** | **100** | **86** | **4** |
| **4** | **7** | Смолева Н.П. | чтение | **7** | **1** | **5** | **1** | **-** | **100** | **86** | **4** |
| **4** | **7** | Осветина Т.С | нем. яз | **7** | **-** | **2** | **5** | **-** | **100** | **29** | **3,3** |
| **4** | **7** | Смолева Н.П. | коми яз | **7** | **1** | **4** | **2** | **-** | **100** | **71** | **3,8** |
| **4** | **7** | Смолева Н.П. | матем | **7** | **4** | **-** | **3** | **-** | **100** | **57** | **4,1** |
| **4** | **7** | Русских Г.Н. | окр. мир | **7** | **1** | **5** | **1** | **-** | **100** | **86** | **3,8** |
| **4** | **7** | Блинова О.в | музыка | **7** | **2** | **2** | **3** | **-** | **100** | **57** | **3** |
| **4** | **7** | Никульшина Н | изо | **7** | **7** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **5** |
| **4** | **7** | Пономарева | физ.культ | **7** | **1** | **6** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,1** |
| **4** | **7** | Блинова О.В. | технолог | **7** | **5** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,7** |
| **4** | **7** | Смолева Н.П. | ОРКСЭ | **7** | **3** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,4** |
| **5** | **8** | Смирнова О.И. | рус.яз | **8** | **2** | **2** | **4** |  | **100** | **50** | **3,8** |
| **5** | **8** | Смирнова О.И | литра | **8** | **3** | **2** | **3** |  | **100** | **63** | **4** |
| **5** | **8** | Смолева Н.П | коми яз | **8** | **2** | **4** | **1** | **1** | **88** | **63** | **3,9** |
| **5** | **8** | Осветина Т.С. | нем. яз | **8** | **2** | **-** | **5** | **1** | **88** | **25** | **3,3** |
| **5** | **8** | Лысакова Р,Т | матем | **8** | **3** | **1** | **3** | **1** | **88** | **50** | **3,7** |
| **5** | **8** | Юрова С.В. | история | **8** | **1** | **-** | **6** | **1** | **88** | **13** | **3,1** |
| **5** | **8** | Смирнова О.И | общест | **8** | **2** | **4** | **2** | **-** | **100** | **75** | **4** |
| **5** | **8** | Борисова О.А. | географ | **8** | **1** | **4** | **3** | **-** | **100** | **63** | **4,2** |
| **5** | **8** | Стрелова Н.Г | биолог | **8** | **2** | **2** | **4** | **-** | **100** | **50** | **3,8** |
| **5** | **8** | Никульшина Н. | музыка | **8** | **5** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,6** |
| **5** | **8** | Пономарева А | изо | **8** | **3** | **2** | **3** | **-** | **100** | **63** | **4** |
| **5** | **8** | Никульшина Н. | технолог | **8** | **4** | **2** | **2** | **-** | **100** | **75** | **4,3** |
| **5** | **8** | Пономарева А. | физ-ра | **8** | **4** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** |
| **5** | **8** | Пономарева А | обж | **8** | **-** | **5** | **3** | **-** | **100** | **63** | **3,6** |
| **6** | **6** | Смирнова О.И. | рус.яз | **6** | **-** | **3** | **2** | **1** | **84** | **50** | **3,3** |
| **6** | **6** | Смирнова О.И | литра | **6** | **-** | **3** | **2** | **1** | **84** | **50** | **3,3** |
| **6** | **6** | Смирнова О.И. | истор РК | **6** | **2** | **1** | **2** | **1** | **84** | **50** | **3,7** |
| **6** | **6** | Осветина Т.С. | нем. яз | **6** | **2** | **2** | **1** | **1** | **84** | **67** | **3,8** |
| **6** | **6** | Лысакова Р,Т | матем | **6** | **3** | **-** | **2** | **1** | **84** | **50** | **3,8** |
| **6** | **6** | Юрова С.В. | история | **6** | **1** | **2** | **2** | **1** | **84** | **50** | **3,5** |
| **6** | **6** | Смирнова О.И | общест | **6** | **1** | **2** | **2** | **1** | **84** | **50** | **3,5** |
| **6** | **6** | Смолева Н.П. | географ | **6** | **1** | **3** | **1** | **1** | **84** | **67** | **3,6** |
| **6** | **6** | Стрелова Н.Г | биолог | **6** | **2** | **2** | **1** | **1** | **84** | **67** | **3,8** |
| **6** | **6** | Никульшина Н. | музыка | **6** | **4** | **1** | **1** | **-** | **100** | **83** | **4,5** |
| **6** | **6** | Пономарева А | изо | **6** | **2** | **1** | **2** | **1** | **84** | **50** | **3,6** |
| **6** | **6** | Никульшина Н. | технолог | **6** | **2** | **3** | **1** | **-** | **100** | **83** | **4,2** |
| **6** | **6** | Пономарева А. | физ-ра | **6** | **2** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** |
| **6** | **6** | Пономарева А | обж | **6** | **-** | **2** | **2** | **2** | **70** | **33** | **3** |
| **7** | **12** | Русских Г.Н. | рус.яз | **12** | **-** | **5** | **6** | **1** | **92** | **42** | **3,3** |
| **7** | **12** | Смирнова О.И | литра | **12** | **2** | **5** | **4** | **1** | **92** | **58** | **3,7** |
| **7** | **12** | Осветина Т.С. | физика | **12** | **-** | **2** | **7** | **2** | **83** | **17** | **3** |
| **7** | **12** | Осветина Т.С. | нем. яз | **12** | **1** | **4** | **6** | **1** | **92** | **42** | **3,6** |
| **7** | **12** | Лысакова Р,Т | матем | **12** | **1** | **5** | **5** | **1** | **92** | **50** | **3,5** |
| **7** | **12** | Юрова С.В. | история | **12** | **3** | **4** | **4** | **1** | **92** | **58** | **3,8** |
| **7** | **12** | Смирнова О.И | общест | **12** | **1** | **5** | **5** | **1** | **92** | **50** | **3,5** |
| **7** | **12** | Осветина Т.С | географ | **12** | **3** | **7** | **2** | **-** | **100** | **83** | **4,1** |
| **7** | **12** | Стрелова Н.Г | биолог | **12** | **-** | **7** | **4** | **-** | **100** | **58** | **3,3** |
| **7** | **12** | Никульшина Н. | музыка | **12** | **7** | **4** | **1** | **-** | **100** | **92** | **4,5** |
| **7** | **12** | Пономарева А | изо | **12** | **2** | **9** | **1** | **-** | **100** | **92** | **4,1** |
| **7** | **12** | Никульшина Н. | технолог | **12** | **7** | **4** | **1** | **-** | **100** | **92** | **4,5** |
| **7** | **12** | Пономарева А. | физ-ра | **12** | **2** | **10** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,2** |
| **7** | **12** | Пономарева А | обж | **12** | **-** | **10** | **2** | **-** | **100** | **83** | **3,8** |
| **8** | **4** | Осветина Т.С. | рус.яз | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** |
| **8** | **4** | Смирнова О.И | литра | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4** |
| **8** | **4** | Осветина Т.С. | физика | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **5** |
| **8** | **4** | Осветина Т.С. | нем. яз | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,7** |
| **8** | **4** | Гончар Н.Д. | матем | **4** | **3** | **-** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4,5** |
| **8** | **4** | Юрова С.В. | история | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4** |
| **8** | **4** | Смирнова О.И | общест | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4** |
| **8** | **4** | Никульшина Н. | географ | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **5** |
| **8** | **4** | Стрелова Н.Г | биолог | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,8** |
| **8** | **4** | Пономарева А | изо | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **5** |
| **8** | **4** | Никульшина Н. | технолог | **4** | **1** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,2** |
| **8** | **4** | Пономарева А. | физ-ра | **4** | **-** | **2** | **2** | **-** | **100** | **50** | **3,5** |
| **8** | **4** | Пономарева А | обж | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,8** |
| **8** | **4** | Осветина Т.С. | химия | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** |
| **8** | **4** | Пономарева А | черчение | **4** | **1** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,2** |
| **9** | **3** | Осветина Т.С. | рус.яз | **3** | **-** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,6** |
| **9** | **3** | Смирнова О.И | литра | **3** | **-** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,6** |
| **9** | **3** | Осветина Т.С. | физика | **3** | **-** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,6** |
| **9** | **3** | Осветина Т.С. | нем. яз | **3** | **2** | **-** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4,3** |
| **9** | **3** | Гончар Н.Д. | матем | **3** | **1** | **1** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** |
| **9** | **3** | Юрова С.В. | история | **3** | **1** | **-** | **2** | **-** | **100** | **33** | **3,6** |
| **9** | **3** | Смирнова О.И | общест | **3** | **1** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** |
| **9** | **3** | Пономарева А. | географ | **3** | **1** | **1** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** |
| **9** | **3** | Стрелова Н.Г | биолог | **3** | **1** | **1** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** |
| **9** | **3** | Никульшина Н. | музыка | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **5** |
| **9** | **3** | Пономарева А. | физ-ра | **3** | **1** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** |
| **9** | **3** | Пономарева А | обж | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **5** |
| **9** | **3** | Осветина Т.С. | химия | **3** | **1** | **1** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** |
| **9** | **3** | Пономарева А. | черчение | **3** | **1** | **1** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** |

**Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что  во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных  программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует  и координирует  о управленческая  структура школы.

Результаты ГИА  говорят о стабильности работы педагогического и ученического  коллективов.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия  для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

**РАЗДЕЛ 4 . МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1.** В 2015-2016 учебном году школа работала над методической темой  **«*Совершенствование качества организации образовательного процесса в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО».***

**Цель методической работы школы:**

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

**Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:**

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в моделировании мотивации достижения успеха;

- продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные, творческие и другие способности;

- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

- методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО

- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

**Перед методической службой школы была поставлена цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для реализации цели сформулированы следующие **задачи:**

1. Введение ФГОС ООО для обучающихся 5 класса.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения.

3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проекторов, модульное, проблемное обучение.

5. Продолжить работу по обработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА.

6. Продолжить работу с одаренными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

7. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

8. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

**Формы методической работы:**

***Систематическое обучение:***

- организация обучения на квалификационных курсах;

- организация участия в работе муниципальных, республиканских семинарах;

- организация и проведение методических семинаров, тематических семинаров, педагогических советов;

- наставничество

***Эксперимент/практика***

- разработка рабочих программ учебных предметов;

- изучение методических материалов и разработка необходимых документов для реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО

- внедрение в практику современных педагогических технологий

- организация предпрофильной подготовки в 8 классе;

- обобщение опыта инновационной педагогической деятельности.

***Самообразование***

- работа над индивидуальной методической темой;

- изучение новейшей методической литературы, передового педагогического опыта;

- изучение норммативно-правовых документов, связанных с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- изучение опыта работы коллег по введению ФГОС ООО

***Общение***

- участие в работе школьных методических объединений, временных творческих группах;

- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

- взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ уроков;

- работа над единой методической темой школы,

- участие в конференциях различного уровня.

**2. Уровень квалификации педагогических работников:**

**2.1.** Квалификация педагогических работников:

- Высшая категория – 1 человек,

- без категории – 12 человек,

- с высшим образованием – 6 человек,

- средним специальным образованием – 7 человек.

**2.2.** В 2015-2016 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности **2 человека:**

1. Русских Галина Николаевна – учитель начальных классов.

2. Осветина Татьяна Сергеевна – учитель иностранного языка (немецкий).

**2.3.** В 2015-2016 учебном году педагогические работники МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль направлялись для прохождения курсовой подготовки на следующие курсы:

- курсы по медиации – Никульшина Н.В..

- курсы по оказанию первой медицинской помощи – Никульшина Н.В., Пономарева А.В.

- курсы разработка АООП в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – Смолева Н.П., Русских Г.Н., Никульшина Н.В.

- курсы управления образовательными системами в условиях реализации ФГОС- Борисова О.А.

**3.** В **конкурсах профессионального мастерства** учителя школы не участвовали.

**4. Педагогические и методические советы, семинары.**

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- педсовет,

- ШМО,

- семинар,

- предметные недели,

- анализ открытых уроков,

- мониторинг качества образования.

В течение года было проведено 3 тематических педсовета со следующей тематикой:

- «Содержание ФГОС ООО и содержание оценки в соответствии с ФГОС»

- «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО»

- «Результативность обучения и воспитания школьников в соответствии с планируемыми результатами».

Методические семинары:

- «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».

*- «*Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

*-* «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»

- «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования»

К педсоветам, семинарам, совещаниям разрабатывались вопросы, таблицы, презентации, которые являлись подготовкой для всех учителей по вышеперечисленным вопросам.

Корректировкой учебной деятельности занимался методический совет, который собирался четыре раза, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы, проблемы повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.

Успеваемость в 2015-2016 учебном году составила 97,3 %.

Двое обучающихся (в 3 и 6 классах) оставлены на повторный курс обучения.

Качество знаний в 2015-2016 учебном году составило 51,6%.

Из 62 аттестованных учащихся, 32 учащихся закончили год на 4 и 5 , один из этих учащихся - отличник.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| кол-во | | кол-во | | кол-во | | кол-во | | кол-во | | кол-во | | кол-во | | кол-во | |
| учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 |
| 11 | 8 | 10 | 4 | 7 | 4 | 8 | 3 | 6 | 3 | 12 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 |

**5. Посещение уроков администрацией школы.**

**Цель**: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- владение преподавателей организацией урока,

- состояние знаний, умений, навыков обучающихся,

- владение программным материалом и методикой обучения,

- ведение школьной документацией,

- здоровье-сберегающие технологии на уроках.

**В учебном году администрация школы посещала уроки в:**

- 1 и 5 классах – по адаптации учащихся,

- 5 класс – переход на ФГОС,

- 1 класс – с целью оказания методической помощи учителю как молодому специалисту,

- 4 класс – готовность обучающихся к переходу на вторую ступень образования,

- 6-8 класс – классно-обобщающий контроль,

- 9 класс - подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Проверялась документация каждого учителя:**

- Рабочие программы учебных предметов,

- организация внеурочной деятельности;

- воспитательные планы,

- классные журналы – по выполнению программы, наполняемости оценок, ведение журналов.

- контрольные и рабочие тетради обучающихся.

В 2015-2016 учебном году было дано 10 открытых уроков, 5 открытых классных часа. В начальных классах были показаны уроки с использованием здоровье-сберегающих технологий. Посещение уроков в 5 классе связано с переходом на ФГОС ООО. Посещая открытые уроки, учителя перенимают опыт других преподавателей, учатся различным приемам и методам внедрения их в свою педагогическую деятельность, глубоко и осмысленно продумывают их.

Традиционным в школе является проведение предметных недель. В этом году было проведено четыре предметные недели:

- неделя русского языка,

- неделя литературы,

- неделя иностранного языка,

- неделя математики.

Третий год в школе проводилась неделя сотрудничества «Ученик –учитель-родители». Каждый день проходил под девизом, давались открытые уроки, была организована выставка работ учащихся, учителей, родителей.

**6. Диагностика, мониторинг.**

Наряду с различными формами, методами, видами внутришкольного контроля в школе введен мониторинг, направленный на аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественное изменения:

- образовательной среды (материально-техническое обеспечение, состав кадров)

- образовательные технологии,

- результаты образовательного процесса.

Целью мониторинга является обеспечение эффективности отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Основные блоки внутреннего мониторинга:

- образовательная среда образовательного учреждения,

- ученик,

-учитель,

- образовательный процесс,

- воспитательная система,

- здоровье,

- методическая работа.

**7.**  В школе работают три **методических объединения:**

- ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Исакова О.С.

тема : «Обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы и предметов обществоведческого цикла в основной школе»

- ШМО учителей начальных классов, руководитель Русских Г.Н.

Тема «Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС НОО»

- ШМО классных руководителей, руководитель Никульшина Н.В.

Тема: « Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя»

Каждое из методических объединений работало согласно своим темам, поставленным целям и задачам, заседания проводились согласно графику, запланированные темы по самообразованию учителей рассмотрены и обсуждены, проведены открытые уроки и мероприятия, предметные недели.

**8. Развитие системы поддержки талантливой молодежи**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | | **Кол-во участников** | **Результат ( кол-во участников, победителей, призеров)** |
|  | | | |
|  | **Муниципальные** | | |
| 1 | Муниципальный этап «Всероссийская школьная олимпиада» 9немецкий язык0 | 3 | - |
| 2 | «Математический марафон» | 4 | 3 место |
| 3 | «Менам чужан му» | 1 | участник |
|  | **ИТОГО** |  |  |

**Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО, МС соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном поставленные задачи методической работы выполнены. Повышается профессиональный уровень педагогов. Трое учителей планируют пройти курсы повышения квалификации в начале следующего учебного года.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, хорошие организаторские способности. В школе сложился работоспособный коллектив, есть инициативные учителя, неравнодушных к проблемам школы. Все учителя имеют темы по самообразованию, многие принимают активное участие в работе МО, активно выступают с обобщением опыта работы по своим методическим темам на уровне школы. В ходе предметных недель и открытых уроков учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызывали повышенный интерес обучающихся, коллег и родителей. Увеличилось число обучающихся – участников школьных олимпиад. В следующем учебном году будут работать уже четыре методических объединения (добавиться МО учителей учебных предметов естественно-научного направления)

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с обучающимися школы мотивированными на учебу.

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта.

- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов.

**Рекомендации:**

- Повысить качество образования среди учащихся 5-9 классов.

- Обеспечить условия для роста профессионального мастерства и качества труда учителей.

- Повысить участие учителей в муниципальных, республиканских мероприятиях и конкурсах.

- Совершенствовать школьную методическую службу:

а) организовать проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, заявленным в перечне

б) проводить недели сотрудничества дважды в год (в ноябре и марте).

- Продолжать внедрение современных образовательных технологий.

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

- Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и тщательно продумать более четкую организацию взаимопосещения уроков (руководители ШМО).

- Повысить роль и ответственность руководителей МО в совершенствовании научно-методической и научно-исследовательской деятельности учителей.

- организовать предпрофильную подготовку в 8-9 классах.

- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель, открытых уроков.

- совершенствовать воспитательную работу с обучающимися.

**РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

В 2015 – 2016 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась педагогом-организатором , старшей вожатой, 8 классными руководителями, 7 руководителями кружков.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

 1.План воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год;

 2. Планы воспитательной работы классных руководителей;

3. План  работы старшей вожатой;

4.План работы кружков;

5.План работы методического объединения классных руководителей.

6.План работы Совета профилактики.

**Целью** воспитательной работы школы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для достижения целей были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Сохранить приоритетные направления: духовно - нравственное,

патриотическое и гражданское воспитание учащихся.

3. Использовать в учебно - воспитательном процессе учебно –

методических и дидактических материалов, системы информационного обеспечения занятий;

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в урочную и внеурочную деятельность;

5. Развивать систему школьного самоуправления (соуправления) как

важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка.

6. Продолжить работу по совершенствованию дополнительного

образования учащихся через возможность увеличения количества кружков,

секций, детских объединений воспитательной и развивающей

направленности в целях развития личности школьника.

7.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины, Отечества.

8.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

9.Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

10.Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

11.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

12.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Социальный статус семей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество многодетных семей | 5 |
| Количество малообеспеченных семей | 1 |
| Количество не полных семей | 19 |
| Количество детей, находящихся на опеке | 1 |
| Количество неблагополучных семей | 4 |

**Обучающиеся, состоящие на разного вида учетах**

**на начало учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВШК | 3 | Фомылин Никита  Наумова Лидия  Шерега Николай |
| ОПДН | 2 | Булат Анна  Фомылина Маргарита |

**Обучающиеся, состоящие на разного вида учетах**

**на конец учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВШК | 1 | Фомылин Никита |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план 1 - 4 классов состоит из двух компонентов: часов

учебной работы и внеурочной деятельности (5 часов в каждом классе).

**График работы кружков и секций на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель ФИО, должность | Направление | Кол – во часов |
|
| «Умелые ручки» | Смирнова О.И. | общекультурное | 1 |
| «Юный грамматей» | Смолева Н.П. | общекультурное | 2 |
| «Почемучка» | Смирнова О.И. | общекультурное | 1 |
| «Занимательная грамматика» | Смирнова О.И. | общекультурное | 1 |
| «Юные цветоводы» | Корчебная М.А. | общекультурное | 1 |
| «Подвижные игры» | Пономарева А.В. | Спортивно - оздоровительное | 1 |
| «Бисероплетение» | Никульшина Н.В. | общекультурное | 2 |
| «Мир деятельности» | Русских Г.Н. | общекультурное | 1 |
| «Английский язык» | Осветина Т.С. | общекультурное | 2 |
| «Юный художник» | Пономпрева А.В. | общекультурное | 1 |
| «Занимательная математика» | Смолева Н.П. | общекультурное | 2 |
| «Азбука здоровья» | Пономпрева А.В. | Спортивно - оздоровительное | 1 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование - составная часть учебно -воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель ФИО, должность | Направление | Кол – во часов |
|
| 1. | «Вышивание» | Никульшина Н.В. | общекультурное | 1 |
| 2. | «Баскетбол» | Пономарева А.В. | Спортивно – оздоровительное | 1 |
| 3. | «Эрудит» | Осветина Т.С. | общекультурное | 2 |
| 4. | «Волейбол» | Сальникова К.Ф. | Спортивно - оздоровительное | 10 |

Также учащиеся школы занимаются в студиях (кружках) ДЦ «Парма» пст. Ираель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель ФИО, должность | Направление | Кол – во часов |
|
| 1. | «Театральный» | Никульшина С.В. | общекультурное | 3 |
| 2. | «ИЗО студия» | Старцева Т.Д. | общекультурное | 1 |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ.**

Состояние здоровья школьников, наряду со знаниями, умениями,

навыками, личностным ростом, является сегодня одним из основных

показателей качества образования. Задача целенаправленного формирования

здоровьесберегающей образовательной среды остается актуальной,

поскольку, по данным специальных исследований, в последнее время

отчетливо проявляется тенденция ухудшения здоровья детей.

**Группы здоровья** обучающихся (воспитанников) в 2015-2016 учебный год (**кол-во/процент)**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | | Пятая | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| В целом по образовательной организации | 14 | 19 | 54 | 73 | 6 | 8 |  |  |  |  |

Анализ полученных данных о состоянии здоровья обучающихся

позволяет сделать вывод о преобладании второй группы здоровья.

Необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни у учащихся. Педагоги школы осваивают здоровьесберегающие технологии и используют их в практике организации образовательного процесса.

Одним из составляющих комплексной работы по созданию условий для

сохранения и укрепления здоровья школьников является целенаправленная деятельность по пропаганде здорового образа жизни, повышению статуса предмета «Физическая культура» и вовлечению учащихся в физкультурно-оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия во внеурочное время.

В течение 2015-2016 учебного года в школе проводились:

1. Круглогодичная спартакиада по 6 видам спорта: баскетболу,

волейболу, пионерболу, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике.

2. Первенство школы по баскетболу среди учащихся 4 - 6, 7-9 классов (сентябрь-октябрь 2015г.).

3. «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов (в конце каждой четверти).

4. Первенство школы по игре «Пионербол» среди учащихся 4, 5 – 6 классов

5. Первенство школы по игре «Волейбол» среди учащихся 7- 9 классов (октябрь-ноябрь 2015 г.).

6. Конкурс «А ну-ка, парни» среди мальчиков 5 - 6 классов,

посвященный празднику Дню защитника Отечества (февраль).

7. Конкурс «А ну-ка, девушки» среди девушек 5-9 классов.

8. Первенство школы по мини-футболу среди учащихся 4-6, 7-9 классов (апрель-май 2015 г.).

9. Первенство школы по легкой атлетике среди учащихся 1 -3, 4-6, 7-9

классов (май 2015 г.).

В школе регулярно проводятся мероприятия по сохранению и

укреплению здоровья учащихся:

- соревнования «Веселые старты»

- уроки гигиены,

- физкультминутки на уроках и переменах.

- работа спортивных секций и кружков,

- медицинский осмотр учащихся,

- формирование групп здоровья по показателям физического развития,

- беседы по предупреждению травматизма.

-развитию творческих способностей практически каждого ученика.  
 - проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.

- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.

- акция волонтерского отряда среди жителей микрорайона «Сигарета или конфета? Выбирай!», беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

Продолжена работа школьного коллектива по **гражданско**-**патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении, главными задачами которого являлись:

***- Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, личность.***

***- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.***

В системе воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: классные часы 1 – ого сентября «Моя малая Родина», мероприятия, , уроки ко Дню Конституции «Конституция в моей жизни» для учащихся 5 – 9 классов, «Россия – наш дом» для младших школьников, торжественная линейка «Патриоты России», Круглый стол «Дорога жизни» блокадного Ленинграда», Тематические беседы «Защитник Родины. Каким ему быть?», Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни», Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу», Конкурс рисунков «Память, которой не будет конца», Конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату», Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы, Подготовка к праздничному концерту «Подвигу народа жить в веках», Единый урок «Семья и отечество в моей жизни», Просмотр документального фильма о подвиге А. Мересьева «Крылья России», Торжественная линейка, посвященная юбилею А. Мересьева

**Духовно-нравственное воспитание**

***Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работуобучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.***

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники:

День Знаний, День пожилого человека, посвященные творчеству А.Д. Илларионова День Учителя, День Матери, Акция «Подари маме 5» вечер, посвященный памяти А.Илларионова, праздник «Новогодняя сказка», концерт к 8 марта «Цветы для мамы», открытое мероприятие для учащихся 1 – 4 классов ««Я в толерантном мире», для учащихся 5 – 9 классов «День единства и согласия », мероприятия, в рамках празднования 95 – летия РК (по плану), мероприятия, посвященные межнациональным и межконфессиональным отношениям.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию,** которое ***способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.*** В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «Наши увлечения», продуктивные игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, досуговым центром «Парма». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

**Экологическое воспитание.**

***Задачи:***

***-Изучение учащимися природы и истории родного края.***

***- Формирование правильного отношения к окружающей среде.***

***- Содействие в проведении исследовательской работы, природоохранных акций.***

В течении учебного года были проведены различные мероприятия по данному направлению: турпоход « Прохождение полосы туристической техники», конкурс поделок « Осенний калейдоскоп», акция « Поможем зимующим птицам», операция « Кормушка», викторина « Что растет в родном краю», акция « Урок чистой воды», конкурс плакатов « Лесным пожарам скажем « Нет!», беседа с учащимися начальных классов «Огонь друг и враг человека», экскурсии и походы.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. ***Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.***

**Профориетационное и трудовое воспитание.**

***Главные задачи:***

***-Воспитывать уважение к всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессии, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.***

***- Формировать осознанные представления о мире труда и профессий.***

Были проведены следующие традиционные мероприятия: конкурс «Лучший уголок класса», ежемесячная операция «Чистота», акция «Сделаем школу красивее», операция «Живи, книга!», трудовые десанты, операция « Забота», смотр-конкурс «Твое рабочее место», месячник профориентационной работы, выставка поделок «Своими руками», прохождение трудовой практики в конце учебного года.

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: ***диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.*** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»** организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, педагогом-организатором ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике асоциальных явлений,**на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Годовой план воспитательной работы школы реализован полностью.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

**Вывод:** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 уч. году можно считать решенными, цель достигнута.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

* К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье;

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.

* Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
* Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания
* Имеются трудности в работе с некоторыми семьями.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы школы, можно сформулировать задачи на 2016-2017 учебный год:

А это означает, что одной из главнейших **задач** воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по духовно - нравственному воспитанию.

1. Совершенствовать систему формирования и развития коллектива

класса, систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса (создание модели воспитательной системы класса);

2. продолжить развитие системы школьного самоуправления (соуправления) как важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка;

3. Продолжить работу по развитию дополнительного образования

учащихся в условиях заграншколы;

4. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность;

5. Развивать систему поддержки талантливых обучающихся, принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах .

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Информация о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Укомплектованность | | Категория | |
| По штату | Фактическая | Первая | Высшая |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Итого:** % от общего числа педагогов | 100 % | 100 % | 0 % | 8 % |

**РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень показателей** | **Характеристика объектов** | **Примечания** |
| **1.** | **Материально-техническое обеспечение:** | | |
| 1.1. | Тип здания ОУ (типовое/приспособленное) | типовое | Состоит из трех зданий |
| 1.2. | Год ввода в эксплуатацию | Основная школа– 1952,  начальная школа – 1959 (кап.ремонт 2013),  спортзал - 1992 |  |
| 1.3. | Проектная мощность | 160 |  |
| 1.4. | Фактическая наполняемость | 73 |  |
| 1.5. | Кол-во учебных кабинетов, классных комнат | 11 |  |
| 1.6. | - в том числе оборудованных специализированных кабинетов | 1 | Информатики |
| 1.7. | Спортивный зал | 1 |  |
| 1.8. | Актовый зал | нет |  |
| 1.9. | Теплица | нет |  |
| 1.10 | Бассейн | нет |  |
| 1.11 | Мастерские | нет |  |
| 1.12 | Музей | нет |  |
| 1.13 | Столовая | На 32 места |  |
| 1.14 | Библиотека | имеется |  |
| 1.15 | Транспорт | нет |  |
| **2.** | **Библиотечный фонд:** | | |
| 2.1 | Количество экземпляров учебно-методической литературы | 1400 |  |
| 2.2. | Уровень сохранности учебно-информационного фонда | 100% |  |
| 2.3. | Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося) | Предмет учебного плана | Обеспеченность |
| Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Математика | 100% |
| Коми язык | 100% |
| Иностранный язык | 100% |
| Алгебра | 100% |
| Геометрия | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% |
| История | 100% |
| История России | 100% |
| Всеобщая история | 100% |
| Обществознание | 100% |
| Природоведение | 100% |
| География | 100% |
| История Республики Коми | 100% |
| Физика | 100% |
| Химия | 100% |
| Биология | 100% |
| Искусство | 100% |
| Технология | 85% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% |
| ОРКСЭ | 100% |
| 2.4. | Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников |  | Приказ № 53-од от 07.06.2016 |
| **3.** | **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:** | | |
| 3.1. | Лабораторное оборудование | В кабинете химии – на 50%;  В кабинете физики – на 70% |  |
| 3.2. | Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.) | Свыше 250 штук |  |
| 3.3. | Компьютерные, информационно-коммуникативные средства | 5 мультимедиапроекторов  5 АРМ учителя,  1 музыкальный центр |  |
| 3.4. | Экранно-звуковые пособия | 1-DVD проигрыватель,  1 телевизор |  |
| 3.5. | ТСО |  |  |
| 3.6. | и др. |  |  |
| **4.** | **IT-структура ОУ:** | | |
| 4.1. | Оснащенность компьютерной техникой | Оснащен компьютерами:  1 компьютерный класс – 11 компьютеров, а также 4 учебных кабинетов (45%) |  |
| 4.2. | ПК на одного обучающегося | 3 обучающихся |  |
| 4.3. | Наличие локальной сети | Да – в кабинете информатики |  |
| 4.4. | Доступ в Интернет | имеется |  |
| 4.5. | Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе | имеется |  |
| 4.6. | Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства | обеспечена, 50 % активных пользователей от общего числа обучающихся |  |
| 4.7. | Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ) | нет |  |

***Вывод:***

-  Материально-техническая  база  ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным,  противопожарным нормам и правилам;

-  Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;

-  В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Недостаточная оснащенность оборудованием кабинетов физики и химии.

**РАЗДЕЛ 8. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год в целом  выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;

- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние два года составила 100%;

- показатель качества обученности по школе за два года остается    выше среднего уровня;

- выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию.

1. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

* процент успеваемости снизился на второй ступени образования;
* наблюдается снижение прохождения педагогами курсовой подготовки.

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9 класса по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
4. Проведение мероприятий по повышению результативности участия  учащихся школы в олимпиадах всех уровней.
5. Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.
6. Создание системы предпрофильного образования.
7. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы. Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор МБОУ «ООШ» пст. Ираёль |  |  | О.А. Борисова |
| подпись | | | Ф.И.О. |
| М. п. | | |  |