**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на РМОПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |  УтвержденоДиректор МБОУ «ООШ» пст. Ираёль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Корчебная«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, II ступень, 9 КЛАСС**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

учитель географии

Корчебная М.А.

**ИРАЁЛЬ**

**2013 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании:

* стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
* примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Курс «Экономическая и социальная география России» является частью курса «География России» и занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

**Главная цель** данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;

Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

Развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуется, и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира;

Данный курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Запланировано проведение 10 практических работ. Региональный компонент включен в проведение 15 уроков.

**Структура курса:**

Данная программа составлена на основе сборника программ по географии (автор-составитель Сиротин В.И.) с учетом обязательного минимума содержания образования и включения регионального компонента.

**Особенности географического положения России**. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. *История освоения и изучения территории России.* Часовые пояса.

***Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.***

**Природа России***.* Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории*.

***Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.***

**^ Население России.** Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

***Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.***

**^ Хозяйство России***.* Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

***Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.***

**Природно-хозяйственное районирование России**. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

***Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.***

**Россия в современном мире.** Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

**^ География своей республики (края, области).**Определениегеографического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

***^ Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.***

**Используемый УМК:**

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Мультимедийная программа: География 6-9класс.

**Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9-ом классе**

**(68ч. – 2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№****урока по теме** | **ПР****КР****Э** | **Тема урока** | **Дата** |
| **Глава I. Общая часть курса – 34 ч.****Раздел I. Место России в мире – 3 ч.** |
| 1 | 1 |  | Что мы будем изучать? |  |
| 2 | 2 | **ПР** | Российская Федерация.Практическая работа № 1. Субъекты РФ. |  |
| 3 | 3 |  | Государственная территория России. |  |
| **Раздел II. Население Российской Федерации – 7 ч.** |
| 4 | 1 |  | Заселение и освоение территории России. |  |
| 5 | 2 |  | Сфера влияния России. Геополитическое и экономико-географическое положение России. |  |
| 6 | 3 |  | Экономическое влияние России. |  |
| 7 | 4 |  | Численный и естественный прирост населения. |  |
| 8 | 5 |  | Исторические особенности заселения и освоения территории России. |  |
| 9 | 6 |  | Миграция населения. Городское и сельское население. |  |
| 10 | 7 |  | Национальный состав населения России |  |
| **Раздел III. Географические особенности экономики России – 3 ч.** |
| 11 | 1 |  | География основных типов экономики на территории России |  |
| 12 | 2 |  | Природно-ресурсная экономика России |  |
| 13 | 3 |  | Россия в современной мировой экономики. |  |
| **Раздел IV. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 20 ч.** |
| 14 | 1 |  | Научный комплекс. |  |
| **Тема 1. Машиностроительный комплекс – 4 ч.** |
| 15 | 1 |  | Машиностроительный комплекс. Состав, значение, проблемы комплекса. |  |
| 16 | 2 |  | Факторы размещения машиностроения. |  |
| 17 | 3 | **ПР** | География машиностроения. Практическая работа № 2. Закономерности размещения трудоемких и металлоемких отраслей машиностроения |  |
| 18 | 4 |  | Военно-промышленный комплекс. (ВПК) |  |
| **Тема 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) – 3 ч.** |
| 19 | 1 |  | Роль, значение и проблемы ТЭК. |  |
| 20 | 2 | **ПР** | Топливная промышленность.Практическая работа № 3. Характеристика угольного бассейна |  |
| 21 | 3 |  | Электроэнергетика. |  |
| **Тема 3. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества – 5 ч.** |  |
| 22 | 1 |  | Состав и значение комплексов. |  |
| 23 | 2 |  | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. |  |
| 24 | 3 |  | Цветная металлургия |  |
| 25 | 4 |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. |  |
| 26 | 5 |  | Лесная промышленность. |  |
| **Тема 4. Агропромышленный комплекс (АПК) – 3 ч.** |
| 27 | 1 |  | Состав и значение АПК. |  |
| 28 | 2 |  | Земледелие и животноводство. |  |
| 29 | 3 |  | Пищевая и легкая промышленность. |  |
| **Тема 5. Инфраструктурный комплекс – 3 ч.** |
| 30 | 1 |  | Инфраструктурный комплекс. Связь и сфера обслуживания. |  |
| 31 | 2 |  | Железнодорожный и автомобильный транспорт. |  |
| 32 | 3 | **ПР** | Водный и другие виды транспорта.Практическая работа № 4. Характеристика транспортной магистрали |  |
| **Обобщающее повторение по теме «Межотраслевые комплексы» - 2ч.** |
| 33 | 1 |  | Обобщающее повторение по теме «Важные межотраслевые комплексы» |  |
| 34 | 2 | **КР** | Контроль знаний по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география» |  |
| **Глава II. Региональная часть курса – 19 ч.****Раздел I. Районирование России. Общественная география крупных регионов.** **– 1 ч.** |
| 35 | 1 |  | Экономическое районирование России. |  |
| **Раздел II.Западный макрорегион – европейская Россия – 11 ч.** |
| 36 | 1 |  | Общая характеристика Европейской России. |  |
| **Центральная Россия – 3 ч.** |
| 37 | 1 |  | Общая характеристика Центральной России |  |
| 38 | 2 | **ПР** | Общая характеристика Центральной РоссииПрактическая работа № 5. Характеристика территориально-производственных связей Центральной России |  |
| 39 | 3 |  | Северо-Западный район. |  |
| **Европейский Север – 2 ч.** |
| 40 | 1 |  | Европейский Север. Природа. Народы. |  |
| 41 | 2 |  | Европейский Север. Хозяйство. |  |
| **Европейский Юг – Северный Кавказ – 1 ч.** |
| 42 | 1 |  | Европейский Юг. Северный Кавказ |  |
| **Поволжье – 2 ч.** |
| 43 | 1 |  | Поволжье |  |
| 44 | 2 | **ПР** | Практическая работа № 6. Составление экономико-географической характеристики одного из промышленных узлов |  |
| **Урал– 2 ч.** |
| 45 | 1 |  | Урал. ЭГП, природные ресурсы, население |  |
| 46 | 2 |  | Хозяйство и проблемы Урала |  |
| **Раздел III. Восточный макрорегион– 6 ч.** |
| 47 | 1 |  | Восточный макрорегион. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития. |  |
| 48 | 2 |  | Западная Сибирь |  |
| 49 | 3 |  | Западная Сибирь |  |
| 50 | 4 |  | Восточная Сибирь |  |
| 51 | 5 |  | Дальний Восток |  |
| 52 | 6 | **ПР** | Практическая работа № 7. Составление по плану экономико-географической характеристики территории |  |
| 53 | 7 |  | Повторение по теме «Территориальная организация и районирование России» |  |
| **Глава III. Новые независимые государства – 5 ч.** |
| 54 | 1 |  | Европейский Запад |  |
| 55 | 2 |  | Европейский Юго-Запад |  |
| 56 | 3 |  | Закавказье |  |
| 57 | 4 |  | Азиатский Юго-Восток |  |
| 58 | 5 |  | Повторение по теме «Новые независимые государства» |  |
| **Глава IV. Россия в современном мире – 2 ч.** |
| 59 | 1 |  | Экономические, культурные, транспортные связи России |  |
| 60 | 2 |  | Роль и место России в МГРТ |  |
| **Глава V. География Республики Коми – 7 ч.** |
| 61 | 1 | **ПР** | Географическое положение. Природные ресурсы. Практическая работа № 8. Нанесение на контурную карту районов и административных центров РК |  |
| 62 | 2 |  | Население Республики Коми |  |
| 63 | 3 |  | Промышленность Республики Коми |  |
| 64 | 4 |  | Сельское хозяйство Республики Коми |  |
| 65 | 5 |  | Транспорт, связь, сфера обслуживания Республики Коми |  |
| 66 | 6 | **ПР** | Территориальная организация хозяйства Практическая работа № 9. Составление по плану экономико-географической характеристики одного из районов Республики Коми |  |
| 67 | 7 |  | Повторение по теме «География Республики Коми» |  |
| 68 | 8 | **КР** | Обобщающее повторение по курсу ««Экономическая и социальная география России» |  |