Материально-техническое обеспечение

образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
| Книгопечатная продукция |
| Моро М. И. и др. **Математика. Рабочие программы. 1-4 классы.** **Учебники**1. Моро М. И., Волкова С. И.,

Степанова С. В. **Математика. Учебник. 1класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И., Волкова С. И.,

Степанова С. В. **Математика. Учебник. 1класс. В 2 ч. Ч. 2.**1. Моро М. И. и др.

**Математика. Учебник. 2класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И. и др.

**Математика. Учебник. 2класс. В 2 ч. Ч. 2.**1. Моро М. И. и др.

**Математика. Учебник. 3класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И. и др.

**Математика. Учебник. 3класс. В 2 ч. Ч. 2.**1. Моро М. И. и др.

**Математика. Учебник. 4класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И. и др.

**Математика. Учебник. 4класс. В 2 ч. Ч. 2.****Рабочие тетради**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2 ч. Ч. 2.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 2класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 2класс. В 2 ч. Ч. 2.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 3класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 3класс. В 2 ч. Ч. 2.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 4класс. В 2 ч. Ч. 1.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Математика. Рабочая тетрадь. 4класс. В 2 ч. Ч. 12.****Проверочные работы**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Проверочные работы. 1класс.**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Проверочные работы. 2класс.**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Проверочные работы. 3класс.**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Проверочные работы. 4класс.****Тетради с заданиями высокого уровня сложности**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Для тех, кто любит математику. 1класс.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Для тех, кто любит математику. 2класс.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Для тех, кто любит математику. 3класс.**1. Моро М. И., Волкова С. И.

**Для тех, кто любит математику. 4класс.****Методические пособия для учителя**1. Бантова М. А., Бельтюкова

Г. В., Степанова С. В. **Математика. Методическое пособие. 1класс.** 2. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. **Математика. Методическое пособие. 2класс.**3. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. **Математика. Методическое пособие. 3класс.**4. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. **Математика. Методическое пособие. 4класс.****Дидактические материалы**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Устные** **упражнения. 1 класс.**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Устные** **упражнения. 2 класс.**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Устные** **упражнения. 3 класс.**1. Волкова С. И. **Математика.**

**Устные** **упражнения. 4 класс.****Пособия для факультативного курса**1. Волкова С. И., Пчелкина О.

Л. **Математика и конструирование. 1 класс.**1. Волкова С. И., Пчелкина О.

Л. **Математика и конструирование. 2 класс.**1. Волкова С. И., Пчелкина О.

Л. **Математика и конструирование. 3 класс.**1. Волкова С. И., Пчелкина О.

Л. **Математика и конструирование. 4 класс.****Пособия для работы кружков**1. Останина Е. Е. **Секреты**

**великого комбинатора: комбинаторика для детей****класса.**2Калинина М. И., Бельтюкова Г. В., Ивашова О. А. и др. **Открываю математику. Учебное пособие для 4 класса.**  | В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его усвоения, представлены содержание начального обучения математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.В учебниках представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформулировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, на развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи учащихся.Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.Рабочие тетради предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлена система разнообразных заданий для закрепления полученных знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетрадях приведены в полном соответствии с содержанием учебников.Пособия содержат тексты самостоятельных проверочных работ и предметные тексты двух видов(тесты с выбором правильного ответа и тесты-высказывания с пропусками чисел, математических знаков или терминов). Проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам изучаемых тем. Тесты обеспечивают итоговую самопроверку знаний по всем изученным темам.Пособия на печатной основе содержат задания высокого уровня сложности. Выполнение таких заданий способствует формированию умения самостоятельно получать новые знания, расширяет область применения знаний, полученных на уроках математики, повышает интерес младших школьников к изучению предмета. Пособия содержат материал для организации дифференцированного обучения.В пособиях раскрываются содержание изучаемых математических понятий, их взаимосвязи, связи математики с окружающей действительностью, рассматривается использование математических методов для решения учебных и практических задач, приводится психологическое и дидактическое обоснование методических вопросов и подходов к формированию умения учиться. Теоретические выкладки сопровождаются ссылками на соответствующие фрагментов учебников. Пособия содержат разработки некоторых уроков по отдельным темам.Пособия для учителей содержат наиболее эффективные устные упражнения к каждому урока учебника. Выполнение включенных в пособия упражнений повышает мотивацию, побуждает учащихся решать поставленные учебно-познавательные задачи, переходить от известного к неизвестному, расширять и углублять знания, осваивать новые способы действий.Содержание пособий для учащихся расширяет и углубляет геометрический материал основного курса математики. Задания направлены на развитие пространственного воображения, элементов алгоритмического и конструкторского мышления, формирование графической грамотности, совершенствование практических действий с чертежными инструментами.В пособии представлены задачи комбинаторного характера, которые по своим сюжетам приближены к конкретным жизненным ситуациям. Содержание пособия направлено на формирование умений ориентироваться в окружающей действительности и из предложенных вариантов решения задач выбирать наиболее оптимальный.Пособие содержит исторические сведения о возникновении и развитии чисел, о происхождении единиц измерения величин; краткие методические рекомендации для организации внеклассных занятий. Материал пособия в доступной и занимательной форме знакомит учащихся с элементами комбинаторики, логики, теории вероятностей. |
| **Печатные пособия**  |
| **Разрезной счетный материал по математике**(Приложение к учебнику 1 класса).1. Моро М. И., Волкова С. И.,

Степанова С. В. **Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 1класс.**1. Моро М. И., Волкова С. И.,

Степанова С. В. **Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 2класс.**1. Моро М. И., Волкова С. И.,

Степанова С. В. **Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 3класс.**1. Моро М. И., Волкова С. И.,

Степанова С. В. **Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4класс.** | Разрезной материал предназначен для организации самостоятельной практической работы детей, используется на протяжении всего первого года обучения. Включает карточки(цифры, математические знаки),наборы(предметные картинки, геометрические фигуры, монеты, полоски для измерения длины), материал для математических игр(«Круговые примеры», «Домино с картинками и цифрами»).Комплект охватывает большую часть основных вопросов каждого года обучения. Материал таблиц позволяет наглядно показать смысл различных количественных и пространственных отношений предметов, приемы вычислений, зависимости между величинами, структуру текстовых задач различной сложности, способы их анализа и др. В комплект также включены таблицы справочного характера.Часть таблиц имеет съемные детали, что повышает их методическую емкость. Таблицы выполнены на листах с припрессовкой пленки. Формат-70х100 см.  |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства |
| **Электронные учебные пособия**1. Электронное приложение к

учебнику «Математика», 1класс(диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова1. Электронное приложение к

учебнику «Математика», 2класс(диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова. | Диски предназначены для самостоятельной работы учащихся на уроках(если класс имеет компьютерное оборудование) или для работы в домашних условиях. Материал по основным вопросам начального курса математики представлен на дисках в трех аспектах: рассмотрение нового учебного материала, использование новых знаний в измененных условиях, самоконтроль.  |
| **Технические средства** |
| 1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска
3. Персональный компьютер с принтером
4. Ксерокс
5. Фотокамера.
 |
|  |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**1. Наборы счетных палочек
2. Наборы муляжей овощей и фруктов
3. Набор предметных картинок
4. Наборное полотно
5. Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.
6. Демонстрационная оцифрованная линейка
7. Демонстрационный чертежный треугольник
8. Демонстрационный циркуль
9. Палетка
 |
|  |